

AKTIVITETSSKEMA

Formålet med dette aktivitetskema er at afdække hvilke aktiviteter, der gennemføres i jeres kommune i pilotfasen af Fælles om Ungelivet.

Skemaet udfyldes for alle de aktiviteter, der planlægges i forbindelse med arbejdet med at udvikle og afprøve Fælles om Ungelivet, både internt i kommunen og eksternt med forældre og lokale aktører.

Eksempler på aktiviteter kan være formidling, mødeaktiviteter, workshops, udarbejdelse af handleplaner, faglige oplæg, uddannelse af medarbejdere i kommunen, networking og etablering af forskellige fora. Det kan også være udvikling og afvikling af konkrete aktiviteter med forældre, lokalsamfund eller de unge som målgruppe, fx alkoholfri arrangementer, fritidstilbud og lignende.

Ved nogle aktiviteter vil det være den kommunale projektgruppe, der udfylder skemaet, mens det ved andre aktiviteter kan være en fordel, at samarbejdspartnere, forældre og/eller lokale aktører enten deltager eller udfylder skemaet selv. Det er den kommunale projektgruppe, der har det endelige ansvar for at få skemaerne udfyldt.

Som udgangspunkt skal der udfyldes ét skema per aktivitet – i de tilfælde, hvor der er tale om samme aktivitet udført i forskellige settings eller med forskellige målgrupper er det dog muligt at gruppere disse og udfylde ét skema, hvori lokale variationer kan beskrives. Et eksempel på en sådan aktivitet kan være informationsmøder til forældre afholdt på flere forskellige lokale skoler.

Skemaet kan udfyldes løbende og gerne både før og efter en aktivitet er afholdt.

Med udgangspunkt i skemaerne følger programsekretariatet fra SST **hvert kvartal** op på, hvordan det gik med aktiviteterne; herunder erfaringer og eventuelle udfordringer med selve gennemførelsen af aktiviteterne.

AKTIVITETENS NAVN	Åben hal
STED FOR AFHOLDELSE (herunder online)	Spektrum Odder (evt. udvides til andre haller)
ANSVARLIG AKTØR / ORGANISATION	Forældre Fælles om ungelivet og FOU (på sigt Spektrum, Ungdomsskolen, foreningerne – vi arbejder på en model for forankring)
EVENTUELLE SAMARBEJDSPARTNERE	Spektrum (øvrige haller?) ungdomsskole og foreninger. Gymnastik Odder, spektrum, Ungdomsskolen og forskellige foreninger
HVILKEN TYPE AKTIVITET ER DER TALE OM?	
a) Kommunalorganisatorisk Defineret som aktiviteter internt i egen kommune eller på tværs af kommuner i arbejdet med at planlægge, projektere og definere Fælles om Ungelivet	
b) Lokalorganisatorisk Defineret som aktiviteter og handlinger, der involverer og er målrettet de lokale aktører og samarbejdspartnere, der skal omsætte data	
c) Lokal aktivitet	X

<p>Defineret som konkrete handlinger og aktiviteter målrettet de unge og/eller som iværksættes lokalt efter lokal formidling af data</p>	
<p>MÅLGRUPPE</p> <p><i>Beskriv målgruppen så præcist som muligt (ud fra relevante karakteristika, fx faglig baggrund, aldersgrupper, køn, sociale baggrunde, uddannelsesniveau, familier/par/enlige etc.)</i></p>	<p>Primær målgruppe:</p> <p>Unge i Odder Kommune mellem 13-18 år.</p> <p>Sekundær Målgruppe:</p> <p>Lokale foreninger, ungdomsskolen og Spektrum.</p>
<p>ANTAL DELTAGERE</p>	
<p>REKRUTTERING AF DELTAGERE</p> <p><i>Beskriv hvordan I har fået kontakt til de relevante deltagere, har informeret om aktiviteten (fx via brev eller posters) og forsøgt at motivere dem til at deltage (hvordan har I skabt interesse for aktiviteten)</i></p>	<p>De unge rekrutteres via SoMe kanaler, flyers, foreningerne, skolerne, ungdomsskolen mm.</p>
<p>AKTIVERING AF DELTAGERE</p> <p><i>Beskriv i hvilken grad og hvordan deltagerne har været involveret aktivt i aktiviteten, fx i udviklingen af aktiviteten og/eller under selve aktiviteten, dialog og feedback under/efter eller beslutningsprocesser</i></p>	<p><u>De unge skal i udgangspunktet blot møde op og deltage i en tilrettelagt voksensuperviseret aktivitet i hallen. I dialog med de fremmødte unge, vil vi løbende justere aktiviteterne, så vi formår at fastholde deltagerne og tiltrække yderligere unge. Med tiden kunne vi involvere nogle af de unge i ansvaret med at facilitere aktiviteterne (evt. i samarbejde med ungetrænerakademiet?)</u></p>
<p>AKTIVITETENS FORMÅL</p> <p><i>Beskriv hvad I ønsker at opnå med aktiviteten for hhv. FoU-projektet og målgruppen</i></p>	<p>Baggrund: Fra starten af projektet har vi i projektgruppen snakket om at der mangler aktiviteter/voksensuperviserede fællesskaber i weekendaftenerne. Fredage og lørdage aftener har både bibliotek, ungdomsklub, haller, foreninger mm. alle sammen lukket. Det er samtidig der, hvor mange af de unge holder fester der involverer rusmidler. Skulle vi sætte ind et sted der virkelig kunne gøre en forskel, er det måske at tilbyde de unge et alternativ til fester og rusmidler på fredage og lørdage aftener. En anden rus?</p> <p>Vi har løbende snakket med samarbejdspartnere (foreninger, forældre, hallerne mm.) om de tanker og alle har bakket op om dem. Nu har vores forældregruppe Forældre- Fælles om Ungelivet mod på at gøre noget konkret ved det. Derfor vil vi sammen med Forældre – Fælles om ungelivet kort ind i det nye år, samle en gruppe af foreninger i Spektrumområdet sammen med Spektrums ledelse og blive konkrete på nogle prøvehandling med åben hal fredage/lørdage.</p> <p>Det primære formål med aktiviteten er at give de unge et voksensuperviseret og attraktivt alternativ (en anden rus?) til fester og rusmidler på fredage og lørdage aftener. Håbet er at mange unge vil tage tilbuddet til</p>

	<p>sig, og skifte rusmidler ud med fysisk aktivitet de pågældende aftener.</p> <p>Sekundært skal aktiviteterne fungere som brobygning mellem de unge og de foreninger der deltager i "åben hal", således at de generer flere unge medlemmer i foreningerne.</p>
<p>AKTIVITETENS INDHOLD OG TEMA: Hvad skete der?</p> <p><i>Lav en overordnet beskrivelse af aktiviteten, der kort og konkret oprider de væsentligste forhold ved indholdet og rammerne</i></p>	<p>Åben hal med idrætsaktiviteter for unge fra 13-18 år på fredage og lørdage i Spektrum. Fast/faste voksne omkring aktiviteterne, garneret med skiftende lokale ungdomstrænere fra de deltagende foreninger. Aktiviteterne kræver ikke tilmelding, men man kan blot "droppe ind" og være med i løbet af aftenen. Fleksible og rummelige aktiviteter. Eksempler kunne være: Floorball, basketball, indendørs fodbold, badminton, skumtennis, gymnastik mm.</p> <p>Vi har ansøgt Spektrum Odder om at låne en hal fra kl. 19-21 i tolv fredag aftener fra medio september til medio december. Flere foreninger – herunder basketballklubben og Odder Ultimate har meldt sig på banen med aktiviteter. Vi afventer i skrivende stund en endelig tilbagemelding fra Spektrum Odder og forventer at høre fra dem omkring 1. maj. Vi forventer at svaret bliver positivt, da vi har været i dialog med bestyrelsen tidligere og luftet idéen for dem. De virkede positive overfor idéen.</p> <p>Vi fik lov af Spektrum til at låne hallen i de tolv fredage fra 16/9 og til jul. Første åben hal arrangement er således 16/9 og vi har Odder Hoops som laver basketball, og fodboldklubben og gymnastik byder formentligt også ind.</p> <p>Gymnastik Odder var også interesserede i at lave åben hal om fredagen, så vi har slået pjalterne sammen med dem om at lave åben hal. De byder ind med forskellige aktiviteter løbende i perioden.</p> <p>Forældre fælles om ungelivet, har besluttet at hver forening der stiller med minimum to mand til aktiviteter i tidsrummet fra 19-21 fredag aften, får et Odder-gavekort på 400 kr. til deling.</p>
<p>HVAD GIK GODT?</p> <p><i>Beskriv hvilke elementer af udvikling, planlægning og forberedelse, gennemførelse og evaluering af aktiviteten, I opnåede positive erfaringer med. Husk også logistik og praktiske rammer, facilitering af aktiviteten og de forhold, som ikke nødvendigvis var planlagt eller forventet, men som fungerede godt og påvirkede aktiviteten positivt</i></p>	
<p>HVAD GIK MINDRE GODT?</p> <p><i>Beskriv hvilke elementer af udvikling, planlægning og forberedelse, gennemførelse og evaluering af aktiviteten, I opnåede mindre gode</i></p>	

<p><i>erfaringer med eller som ikke fungerede som planlagt. Husk også logistik og praktiske rammer, facilitering af aktiviteten samt forhold og barrierer, som I ikke havde planlagt eller forventet, og som påvirkede aktiviteten og/eller deltagelse negativt</i></p>	
<p>HVAD SKAL VIDEREFØRES TIL EN ANDEN GANG?</p> <p><i>Hvilke gode erfaringer kan tages med videre til næste gang, aktiviteten skal gennemføres, eller i forbindelse med andre aktiviteter?</i></p> <p><i>Kan sagtens være andre forhold end nævnt ovenfor</i></p>	
<p>HVAD SKAL VÆRE ANDERLEDES EN ANDEN GANG?</p> <p><i>Hvilke forhold og barrierer skal håndteres næste gang, aktiviteten skal gennemføres, eller i forbindelse med andre aktiviteter? Hvilke forhold og processer skal udføres på en anden måde (og hvordan)?</i></p> <p><i>Kan sagtens være andre forhold end nævnt ovenfor</i></p>	
<p>HVAD VAR DET STØRSTE UDBYTTET FOR JER / FOU-PROJEKTGRUPPEN?</p> <p><i>Opnåede I det ønskede formål med aktiviteten? Hvilken virkning/effekt har aktiviteten haft i projektgruppen / for Fælles om Ungelivet? Hvad var den største læring fra aktiviteten?</i></p>	
<p>HVAD VAR DET STØRSTE UDBYTTET FOR MÅLGRUPPEN?</p> <p><i>Opnåede I det ønskede formål med aktiviteten for målgruppen? Hvilken virkning har aktiviteten haft for målgruppen?</i></p>	
<p>HVORDAN FØLGES DER OP PÅ AKTIVITETEN I FORHOLD TIL FORMÅLET OG DE ØNSKEDE VIRKNINGER?</p> <p><i>(Fx under selve aktiviteten i form af en evaluering blandt deltagerne eller indenfor kort tid efter afslutning. Det kan også være vigtig viden og læring, I kan tage med videre til andre aktiviteter)</i></p>	
<p>EVENTUEL HANDLEPLAN: Hvad skal der ske nu?</p> <p><i>(Skal der fx afholdes flere møder, igangsættes andre aktiviteter, indkøbes materialer, samles op eller lignende)</i></p>	