



# Plan for indsatser og evaluering

**Defineret problem:** Vi ønsker at styrke elevernes oplevelse af medbestemmelse og medinddragelse i deres skolehverdag. Vi er ikke tilfredse med resultaterne af data i den nationale trivselsmålings på dette område specifikt.

**Mål:** 2019/20, Gennem afprøvning af værktøjer i skoletrivsselforalle.dk (pilotskole) vil vi arbejde med elevdeltagelse og lave en konkret case som afsæt for videre refleksion om styrkelse af elevinddragelseskulturen på vores skole. Vi ønsker at højne elevernes oplevelse af medbestemmelse, at styrke deres mestring i deltagelse samt at skærpe skolens bevidsthed på området på medarbejderniveau.

Konkret: At bruge skolens by-samfunds emneuge "Kloderupmosevang" (uge 48) som case for elevdeltagelse

Indsats	Delmål	Ansvarlig	Evaluerig 1. Hvordan virker det? 2. Hvordan gik planen/det vi har aftalt?	Dato 1. Igangsættelse 2. Dato for evaluering
Analysemøde uge 43 – 6 timer for hele personalet	-Fælles forståelse for indsats -Forståelse for de forskellige niveauer af elevinddragelse gennem Harts "Deltagerstige" -Brainstorming på fremadrettede handlinger - Handleplan med konkrete indsatser besluttet	Trivselsteamet	Plan igangsat.	Uge 43
Uge 44-45	Ideer til værksteder genereres i klasserne.	Årgangsteams – tilbagemeldinger til trivselsteamet	Aftaler overholdt – modul i uge 45 klar.	Uge 44-45

Planlægningsmodul i uge 45	-Elevne har valgt værksted, medarbejderne det samme. - Der arbejdes med udformning af værkstedernes indhold (hvordan skal værkstedet se ud, hvad skal vi tilbyde, hvem gør hvad,...?)	Lærere/pædagoger på værkstederne + eleverne	Vi har brug for et modul mere for at kunne komme i mål → nyt elevmodul i starten af uge 47, hvor undervisningen aflyses.	Uge 45
Planlægningsmodul i uge 47	Eleverne i værkstederne arbejder med den sidste planlægning. Der udvælges 1-2 ledere af værkstedet (elever).	Elever og medarbejdere	Alt tæt på klar. Eleverne er meget optagede af processen og glæder sig.	Uge 47
Kloderupmosevang-ugen  (Kloderupmosevang = samlet forkortelse af byerne: Klode Mølle, Pårup, Moselund og Engesvang)	Opståede uforudsete udfordringer løses (så vidt muligt) af eleverne selv. PR for værkstedet inden særlig aftenarrangement torsdag, hvor byen åbner for forældre, søskende, bedsteforældre m.m.	Elever og medarbejdere	-Mange værksteder kørte som planlagt. Eleverne følte generelt, at de "ejede" virksomheden – den var deres. - Elevledere fungerede de fleste steder – enkelte "sagde op".	Uge 48
Evaluering	Hvad har casen givet os af ny viden?  Hvordan laver vi nye indsatser med afsæt i den nye viden samt eventuelle nye ideer?	Trivselsteamet	Efter evalueringen og inden nye tiltag kunne igangsættes, kom coronaen og skabte forsinkelser i de videre planer! (Disse blev overført til skoleåret 2020/21)	Fredag i uge 48 i værkstederne Uge 49 i klasserne Uge 2 i trivselsteamet (med brug af indkomne data)