Drejebog – Introduktion af sundhedsområdet til kommunalbestyrelsens introduktionsseminar 2022

**Tid**: Fredag d. 4. marts 2022

**Sted**: Hovborg Kro

**Deltagere**: 25 kommunalbestyrelsesmedlemmer + direktion og chefer  
**Tema**: Introduktion til Sundhedsområdet

**Formål**:

* At sundhedsområdet præsenteres så det har politisk relevans og gerne dilemmaer
* Introduktion til og forståelse af de tværgående opgaver og de komplekse udfordringer som Billund Kommune står overfor, og som er relevante for alle byrådsmedlemmer
* Give udvalg tid til at forstå opgaver, ansvar og kompleksitet indenfor eget området
* At byrådspolitikerne og administrationen lærer hinanden bedre at kende – fagligt/politisk og personligt

**Medbring:**

Skifter til powerpoint

Elefantsnot og malertape

Egne vægplakater

Margrethes svarark

Bordkort med gruppenumre

Kuverter med materiale (interviewguide, pixiversionen af sundhedsaftalen, hæfte med Unnis faktaark, Powerpoint hvor Malenes grafiske materiale, Lones plakater bliver sat ind i powerpointen, Fremtidens Legeplads, notesblok/blanke sider til notater)

Powerpoint med gruppefordeling

Sakse, hvis de skal klippe i Fremtidens legeplads.

Afklaring om rummets beskaffenhed via Christel:

* Dagen inden tjekker Lene, om der er 2 headset, hvordan bordopstillingen er, hvor meget plads er der på væggen.
* Afsætte tid til at ændre på plancher mm. ift. vægplads

| **Introduktion af sundhedsområdet til kommunalbestyrelsens introduktionsseminar** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tid** | **Indhold** | **Formål** | **Output** | **Proces** | **Praktisk** | **Deltagernes forberedelse** |
| **08.30 – 08.45** | **Intro til Sundhedsområdet** | 1. At give politikerne et overblik over organiseringen af det lokale sundhedsområde. 2. At give de helt overordnende data. | Grundlæggende forståelse af den organisatoriske ramme og de primære udfordringer. | Lene Bruun  Faktablad udleveres + bilag fra 2018 ift. sundhedsprofilen.  Icebreaker/interview ift. egne forforståelse ang. organisering.  Gå sammen 2 og 2, interview hinanden:   * Hvad forstår jeg ved ”Sundhed på tværs?” * Kom med 2 bud på, hvor du ser sundhed indgå i dit udvalgsområde?   Slide med organisationsdiagram med sorte cirkler omkring sundhedsområderne. Angivelse af §§ samt kan og skal.  Slide med data over de største udfordringer:   * Ulighed i sundhed * Demografi * Sygdomsbillede * KRAM (2017), kommer snart 2021 data (notat fra 2018 udleveres)   Fordeling SVS / Sygehus Lillebælt | 2 slides til rådighed   * 1 til det organisatoriske * 1 til data   Er i kuverten: kort til at notere på ved interviewet. | Fordeling af politikere og chefforum, så de sætter sig gruppevis fra morgenstunden, som vi ønsker ift. gruppearbejdet.  Opdelt med politikergrupper og chefgrupper for sig.  Margrethe inddeler grupper med 4-5 i hver gruppe. På tværs af udvalg.  Bordkort med navne og powerpoint med oversigt over gruppemedlemmerne.  Fordeling af materiale der ligger klar på de enkelte pladser.  Samlet pakke i en A4 kuvert. |
| **8.45** | **Det nære sammenhængende sundhedsvæsen og det tværsektorielle samarbejde (skal lovgivning** | 1. At give et overblik over det nære sundhedsvæsen, og Sundhedsaftalens organisering og indhold. | Grundlæggende forståelse for begrebet Det nære og sammenhængende sundhedsvæsen og Sundhedsaftalens indhold og organisering.  Forståelse for det tværsektorielle samarbejdes betydning for et sammenhængende sundhedsvæsen.  Forståelse for omfanget af det nære og sammenhængende sundhedsvæsen. | Ved Malene Manniche  Inkl. 10 min. Til drøftelser hos politikerne  Video: Beskrivelse af det nære og sammenhængende sundhedsvæsen fra en borgers perspektiv.  Link: https://www.youtube.com/watch?v=5p3j\_EbBvFw&t=36s  Fremlæggelse af Grafisk Produkt: Indeholder beskrivelse af:   * Det nære og sammenhængende sundhedsvæsen: Treenighed. * Indhold og organisering af Sundhedsaftale. | 1 slide til rådighed:   * Sundhedsaftalens visioner   I kuverten   * Grafisk Produkt (indgår i powerpointen) * Pixi udgave at Sundhedsaftalen med nøglering | Intet |
| **9.00** |  |  |  | Øvelse: Anerkendende Interview 2&2   * Med udgangspunkt i politikernes eget møde med sundhedsvæsenet belyses det nære og sammenhængende sundhedsvæsen med fokus på det kommunale perspektiv.   Eksemplificer gerne med et positivt eksempel, som illusterer at det hyppigste billede er, at det tværsektorielle samarbejde lykkes, brug graviditetseksemplet.  Malene sender dem til pause.  Hvem bestemmer de opgaver vi skal have?  **Fokus på det der fungerer.** | * Interviewkort i pap |  |
| **9.10** | **Pause** |  |  | LEB:  Alle op at stå og lave nogle få øvelser med fokus på vejrtrækning, stræk af ryg, skuldre og nakke. |  |  |
| **9.20** | **Sundhedsfremme og Forebyggelse (kan lovgivning)** |  |  | LEB:  Laver en ultrakort indflyvning til emnet § 119, alles ansvar, sundhed i alle politikker.  + caseeksempel. |  |  |
|  |  | 1. At præsentere centrale begreber indenfor sundhedsområdet 2. At deltagerne får en forståelse ift. sundhed på tværs | At deltagerne får en grundlæggende forståelse af centrale begreber.  Nogen møder begreberne for første gang, og andre har allerede kendskab til begreberne. | LBL:  LBL præsenterer flg. begreber, der fremgår visuelt via tre plancher på væggen:   * WHO’s definition af det brede sundhedsbegreb * Ulighed i sundhed (herunder sundhedskompetence) * Sundhedsfremme og forebyggelse |  |  |
|  |  |  | At deltagerne får en fornemmelse for det ansvar de har på sundhedsområdet, hvor sundhed er tværgående.  At deltagerne via gruppedrøftelse får en forståelse for:   * at der er mange muligheder for at opleve fysisk, psykisk og social sundhed i alle afkroge af kommunen * at nogle borgere har brug for støtte til at se mulighederne og tage imod de tilbud der er | Afspil filmen ”Tag vare på dine vælgere” https://www.youtube.com/watch?v=kzgIp6eNPwc  Igangsæt gruppedrøftelse.  Spørgsmålene til gruppedrøftelsen er synlige på væggen under drøftelsen.   1. **Hvor, hvornår og hvordan tænker I, at borgerne oplever noget i Billund Kommune som kan fremme deres sociale, mentale og fysiske sundhed?** (se på skiltet med nummeret om det er social, mental eller fysisk sundhed din gruppe skal snakke om) 2. **Hvilke borgere har vanskeligt ved selv at opsøge det, der kan fremme deres sociale, mentale og fysiske sundhed?** 3. **Hvis der bliver tid…… vær klar til at nævne en enkelt ting, I har snakket om I gruppen**   Opsamling:  Hvis der bliver tid siger én, to eller tre grupper helt kort, hvad de har talt om (sørg for, hvis der er tid, at det er grupper med forskelligt udgangspunkt ift. begreberne Mental, Fysisk og Social sundhed)  Lone siger, at der nu bliver præsenteret et helt konkret eksempel på en indsats som er en del af sundhedsaftalen, er et eksempel på sundhedsfremmende og forebyggelse og som viser forebyggende indsats på tobaksområdet. | Deltagerne sidder i grupper á ca. 4, og tager udgangspunkt i ét af flg. tre:   * Mental sundhed * Fysisk sundhed * Social sundhed | At deltagerne sætter sig ved det nummer de har fået udleveret |
|  |  | Den tobaksforebyggende indsats som en case på implementering af Sundhedsaftalen | Forståelse for Sundhedsaftalen i praksis og den kommunalpolitiske rolle for en vellykket implementering | MPE:  Præsentation af case:  Sundhedsaftalen og Partnerskabet Røgfri Fremtid, vores to projekter og tværkommunalt samarbejde.  Afsluttes med quiz, hvor deltagerne ’stemmer med fødderne’/går hen til den person, der holder skiltet med de svar de mener er det rigtige.  Quiz: <https://www.cancer.dk/roegfrifremtid/foraeldre/>  OBS: på svarskilte | 1 slide til rådighed | Deltagerne |
| **9.45 – 10.00** | **Hvad er i pipleline på sundhedsområdet?** |  |  | LEB:  Afslutte med en kropslig/hjerne øvelse. Hop frem, tilbage. Hvordan omsætter man de informationer der bliver givet til kropslig handling.  Slide:  I pipeline på sundhedsområdet:   * Sundhedsprofilen * Psykiatriplanen * National Sundhedsaftale * I gang med at impl. Akutplanen | 1 slide til rådighed | Ingen |