Projektbeskrivelse

*Ud i naturen – ind i fællesskabet*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Udarbejdet af: |  | Lars Simonsen og Tina Mondrup |
|  |  |  |
| Dato: |  | 4-5-2020 |
|  |  |  |
| Sagsnummer.: |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Projektorganisation

*(Hvem er projektejer og projektleder og hvem indgår i styregruppe og projektgruppe samt evt. følgegruppe(-r)? Afklaring af roller jf. projekthåndbogen ”At Arbejde Projektorienteret”).*

|  |  |
| --- | --- |
| Projektejer | Theis Bavnhøj Hansen |
| Styregruppeformand | Theis Bavnhøj Hansen |
| Projektleder | Lars Simonsen |
| Styregruppe | Theis Bavnhøj Hansen, Tina Kryger Mondrup |
| Projektgruppe | Marie-Louise Alleslev, Theis Bavnhøj Hansen, Jørgen Aggedam hansen, Mette Wulf, Tina Kryger Mondrup, My Gaarde Andreassen, Trine Hedegård Jensen |
| Samarbejdsgruppe | Trente Mølle & Tarup-Davinde naturskoler, Søren Isaksen (Camp Pol) og Anders Nielsen (DGI) |
|  |  |

**Involvering af it og digitalisering i projektet**

*It og digitalisering er en central del af mange projekter. Derfor er det væsentligt for projektledere og projektejere at overveje, i hvilket omfang projektet har it-indhold, der skal integreres med andre systemer i kommunen, eller som i visse tilfælde kan resultere i ændringer i it-arkitekturen. Hvis et projekt indeholder it, skal It- og digitaliseringsafdelingen involveres som noget af det første i projektet.*

|  |
| --- |
| **1. Formål (kan tages fra kommissoriet, hvis et sådanne er udfyldt)**  *Beskriv* helt overordnet, hvad er formålet med projektet. |
| At støtte udsatte unge og andre borgere, samt veteraner der har været udsendt til verdens brændpunkter i at dele, udvikle og styrke personlige kompetencer og ressourcer gennem idrætsfællesskaber med naturen som ramme.  Veteranernes rolle forventes at blive en form for mentor-rolle for de unge, og vil have en effekt på at:   * Styrke deres selvtillid og selvværd * Styrke deres sociale netværk * Få nye kompetencer * Opleve at bidrage med en værdsat social rolle   Tilsvarende forventes det at de unge, som deltager som mentees i projektet vil opleve positive gevinster bl.a. gennem:   * Oplevelse af ligeværdighed i præstationsfrie rum * Opbygning af tillidsrelationer baseret på delte erfaringer * Opbygning af nye sociale relationer |
| **2.** **Årsag – hvilken værdi skaber projektet for organisationen?**  *Hvad er baggrunden/behovet for projektet?* |
| Faaborg-Midtfyn kommune har mange unge borgere der har det godt men desværre også en stor gruppe unge, der ikke trives. Tal for unge mellem 18 og 29 år i Faaborg-Midtfyn Kommune viser (2017), at knap 18% er tilknyttet jobcentret. Hovedparten får enten uddannelseshjælp, arbejdsløshedsdagpenge eller er omfattet af integrationsloven. I tillæg til denne ungegruppe er der øget opmærksomhed på ”ny udsathed” blandt unge der oplever øget mental mistrivsel, især hos unge kvinder.  Faaborg-Midtfyn Kommune har også en anden gruppe borgere, som rummer ressourcestærke og sårbare borgere nemlig veteraner og andre der har været udsendt til verdens brændpunkter. Mens mange af disse soldater klarer sig uden problemer, når de vender hjem oplever nogle veteraner psykiske og psykosociale udfordringer efter deres udsendelser. I Faaborg-Midtfyn Kommune er der ca. 250 registrerede veteraner.  Faaborg-Midtfyns sårbare unge og veteraner deler derfor et behov for at øge trivsel og livsduelighed med hver deres afsæt. |
| **3. Mål**  *Hvad er det vi vil opnå med projektet?* |
| * 30 veteraner/frivillige gennemfører kompetenceudviklingsforløb, fx via DGI, DIF, ViNatur, Naturskolerne Tarup-Davinde I/S og Trente Mølle * Afholdelse af 30 – 40 naturtræningsforløb * Cirka 50-80 antal unge og veteraner deltager i projektets aktiviteter * Udvikling af inspirationskatalog til brug for andre kommuner og aktører * Afvikling af videns arrangement med omdrejningspunkt i egne og andres erfaringer med målgruppe og metoder * Et særligt opmærksomhedspunkt for projektet er at skabe de helt nødvendige trygge rammer for mødet mellem udfordrede og sårbare grupper. |
| **4. Succeskriterier (kan tages fra kommissoriet, hvis et sådanne er udfyldt)**  *Hvad er det/de ønskede resultat(-er) og succeskriterier for projektet?* |
| * Cirka 50–80 unge og veteraner oplever det værdifuldt at deltage i projektets aktiviteter (målt på flere parametre) * At skabe brobygning mellem de ny-etablerede fællesskaber og allerede eksisterende idrætsfællesskaber fx i naturområderne Tarup-Davinde og Trente Mølle samt øvrige lokale idrætsmødesteder. |
| **5. Effekt**  *Hvad er den ønsket effekt af projektet?* |
| * Større trivsel og livsglæde blandet sårbare unge og veteraner * At styrke fællesskab og følelsen af at man bidrager til samfundet |
| **6. Projektets konkrete produkt(er), leverancer o.lign.**  *Beskriv hvilke primære indsatser/aktiviteter/leverancer, der skal have en effekt, så projektet opnår det ønskede resultat.* |
| **Sammen i Vildmarken:**   * Et fælles samlingssted * God rolig aktivitet at start op med, som har mange muligheder. * Et godt udgangspunkt til andre aktiviteter * Være med til at skabe værdi for andre   **Træklatring:**   * Spændende aktivitet, med mange muligheder * En god udfordring og fysisk krævende aktivitet * En stor natur oplevelse   **Mtb og sporbygning:**   * Nemt at være med * God fysisk aktivitet * Være med til at skabe værdi for andre |
| **7. Tjek-punkter – tids- og procesplan (også kaldet milepælsplan)**  *Beskriv, hvor der på et bestemt tidspunkt skal være opnået et bestemt resultat i projektforløbet.* |
| 1. Forberedelsesfase (marts 2020-juni 2020)   * Ansættelse af projektleder * Etablering af projektorganisering * Kompetenceudvikling af veteraner/frivillige * Etablering af ’mentornetværk’ * Udvikling og forberedelse af aktiviteter, fx naturtræning   2. Projektfase: (juli 2020-oktober 2022)   * Afholdelse af 30-40 træningsforløb i naturen * Indledende seminar/workshop * Udvikling og etablering af nye mødesteder og fællesskaber med omdrejningspunkt i idræt og kropslig udfoldelse i naturen.   3. Evalueringsfase (november 2022-december 2022)   * Evaluering udformes på baggrund af de opsamlede evalueringsdata undervejs i projektet. * Udvikling af inspirationskatalog til brug for andre kommuner og aktører   4. Forankringsfase: (juli 2020-december 2022)   * Brobygning mellem de ny-etablerede fællesskaber og allerede eksisterende idrætsfællesskaber fx i naturområderne Tarup-Davinde og Trente Mølle samt øvrige lokale idrætsmødesteder er et gennemgående element i projektet. |
| **8. Sammenhæng til øvrige strategier**  *Beskriv, hvilke strategier dit projekt understøtter. Her tænkes der også på, værdierne fra By- og Egnsprofilerne* |
| * Profilere sig som en af Danmarks bedste Outdoor kommuner * Forbedre velvære og sundhed hos befolkning i kommunen generelt * Øge tilflytning til området * Skabe flere turistattraktioner |
| **9. Bindinger/begrænsninger, herunder evt. interessentanalyse**  *Beskriv, hvis der åbenlyst er begrænsninger for projektet også set ift. de interessenter der måtte være for projektet* |
| * Transport af de unge * Beklædning, ikke alle har tøj og sko til bevægelse og ophold i naturen * Økonomi, veteranerne og de unge har måske ikke råd til at tilmelde sig en klub * Leder af en aktivitet kan ikke stå alene med målgruppen * Begrænset antal personer pr aktivitet * Konflikt på kryds og tværs af grupperne * Nogle er for sårbare, gælder både veteraner og de unge * Gnidninger mellem veterangrupperne |