

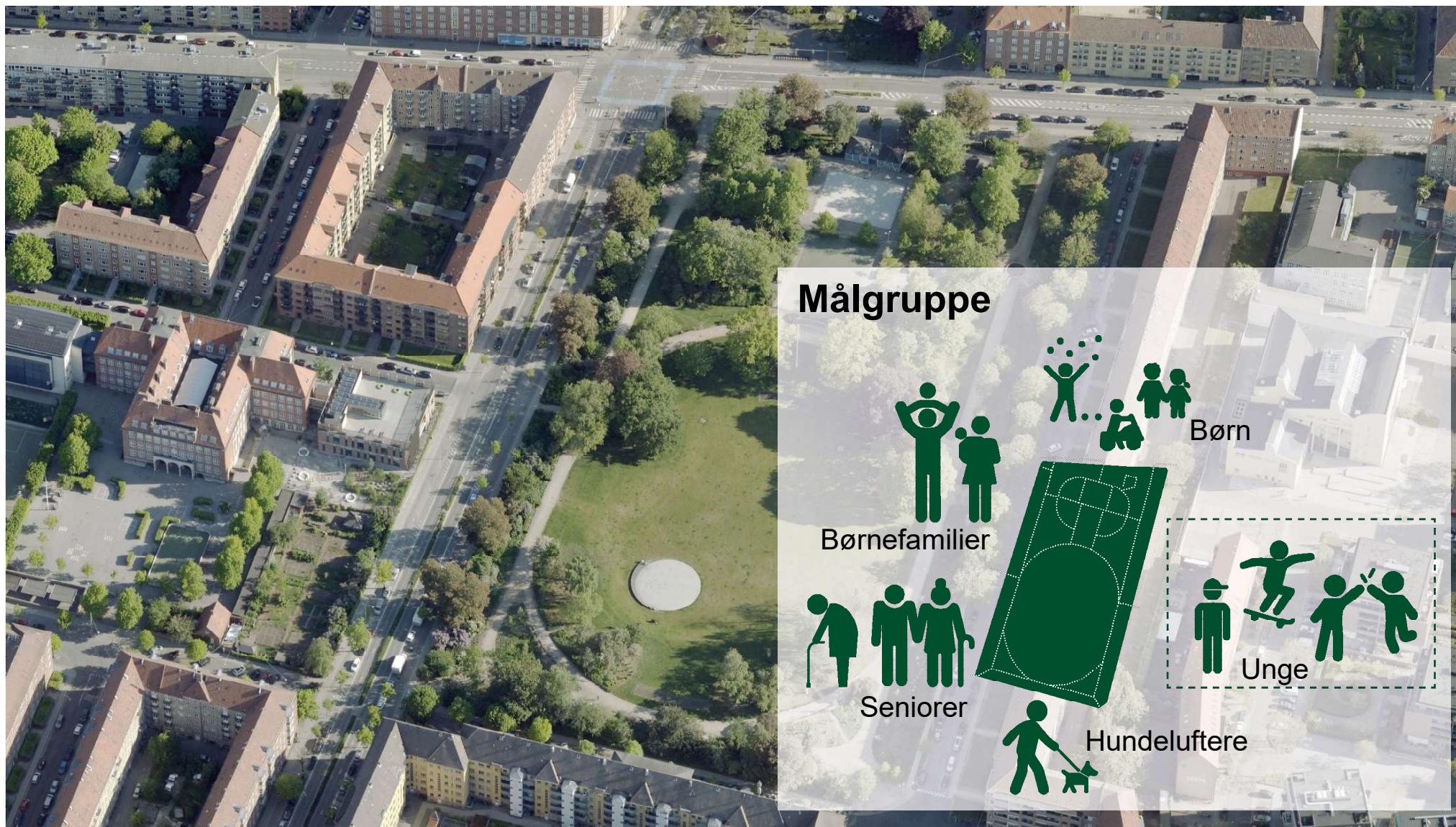
Sund By Netværk - Lindevangsparken og ungeinddragelse



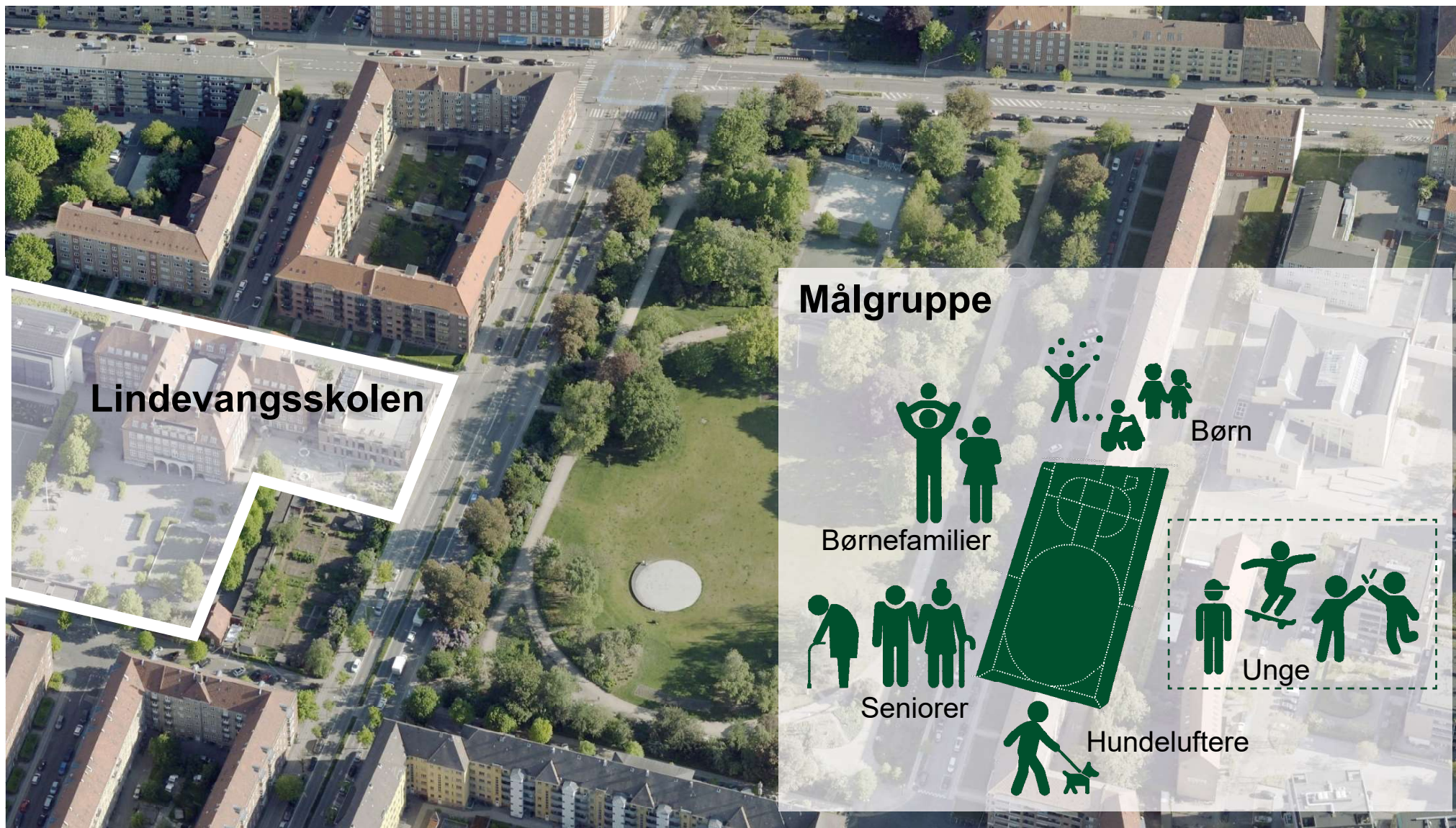
Baggrund for udvælgelse af Lindevangsparken



Sund By Netværk - Lindevangsparken og ungeinddragelse



Sund By Netværk - Lindevangsparken og ungeinddragelse



Proces

- Inddragelse af en 8. klasse fra Lindevangsskolen
- 20 unge i 1,5 time

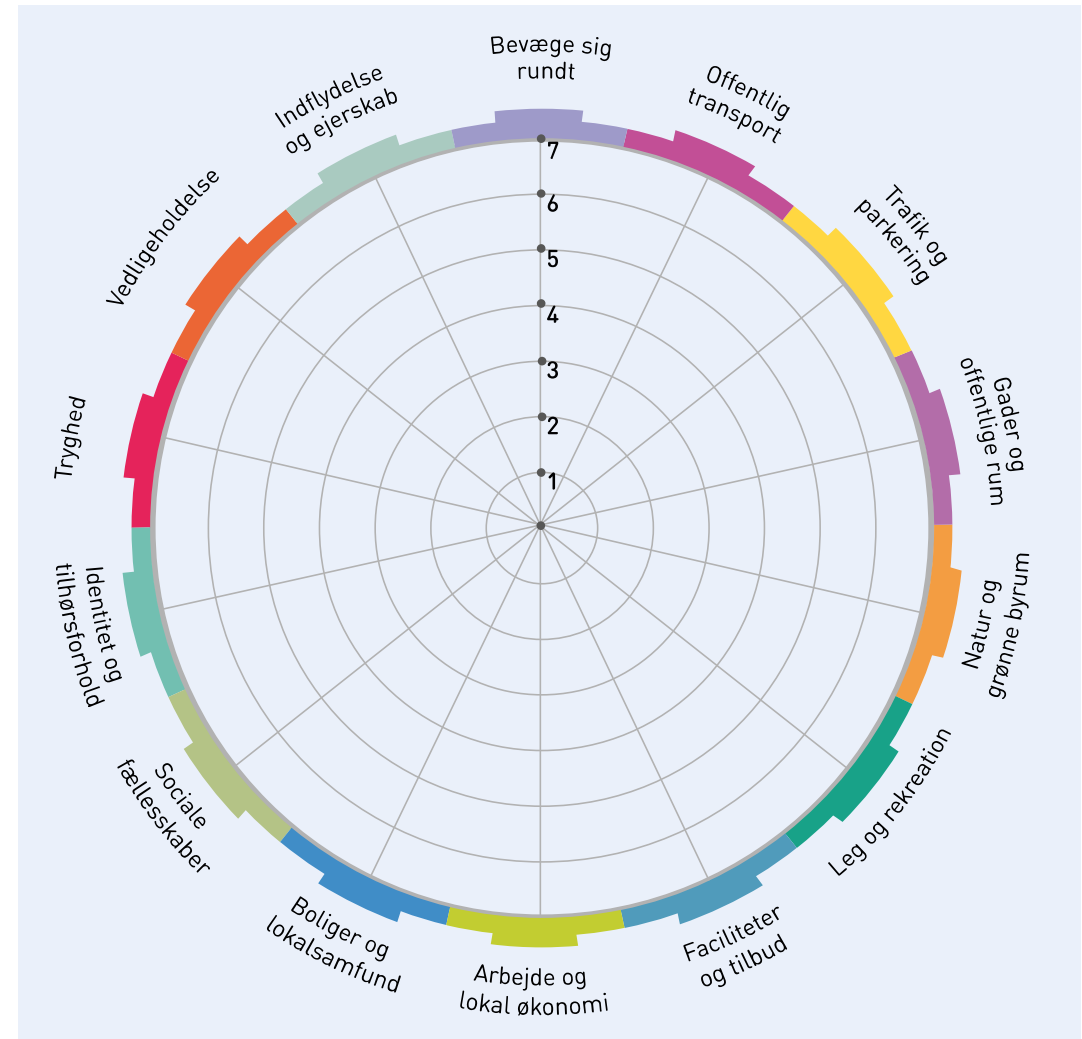
FORMÅL:

- Afprøve ny kortlægningsmetode, Place Standart Tool
- Ideer til små indsatser



Tilpasning af kortlægningsværktøjet, Place Standard Tool

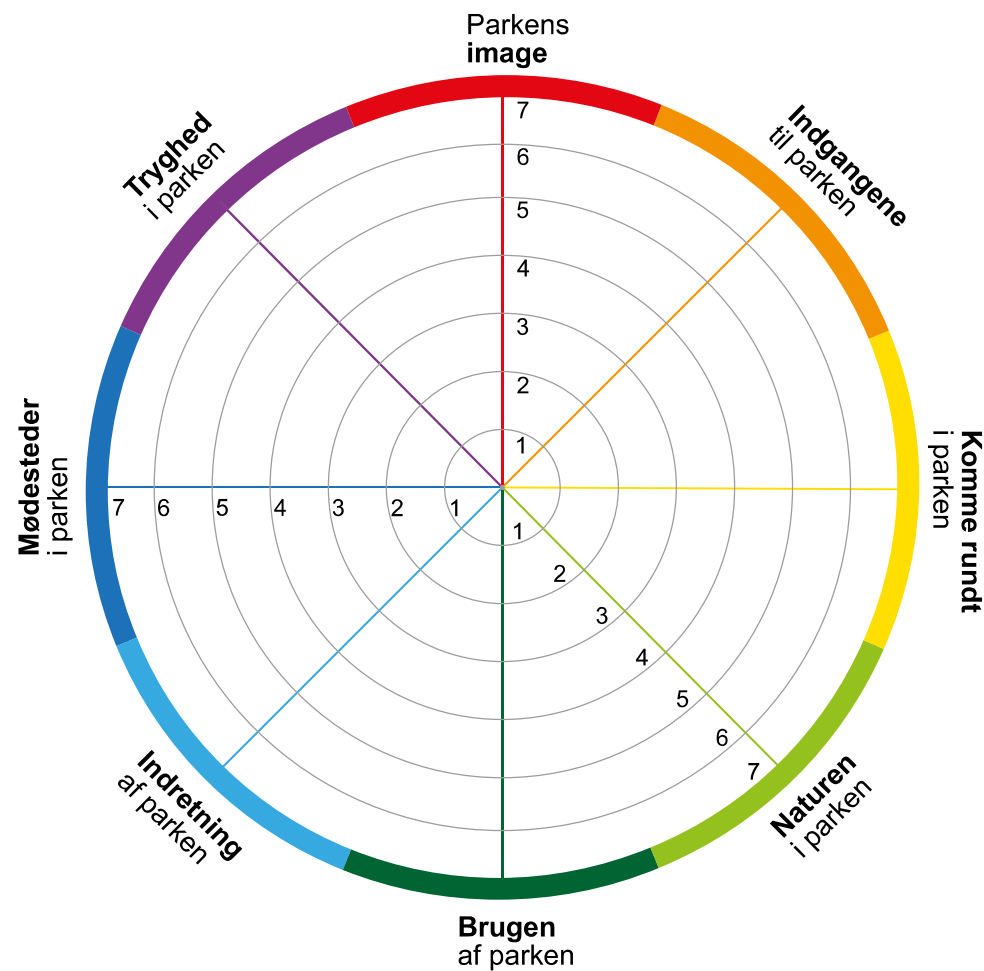
- Udgangspunkt i stedet, Lindevangsparken
- Omformulere til åbne spørgsmål



Tilpasning af kortlægningsværktøjet, Place Standard Tool

- Udgangspunkt i stedet, Lindevangsparken
- Omformulere til åbne spørgsmål

Hvad synes I om Lindevangsparken i forhold til ... ?



Tilpasning af kortlægningsværktøjet, Place Standard Tool

- Udgangspunkt i stedet, Lindevangsparken
- Omformulere til åbne spørgsmål

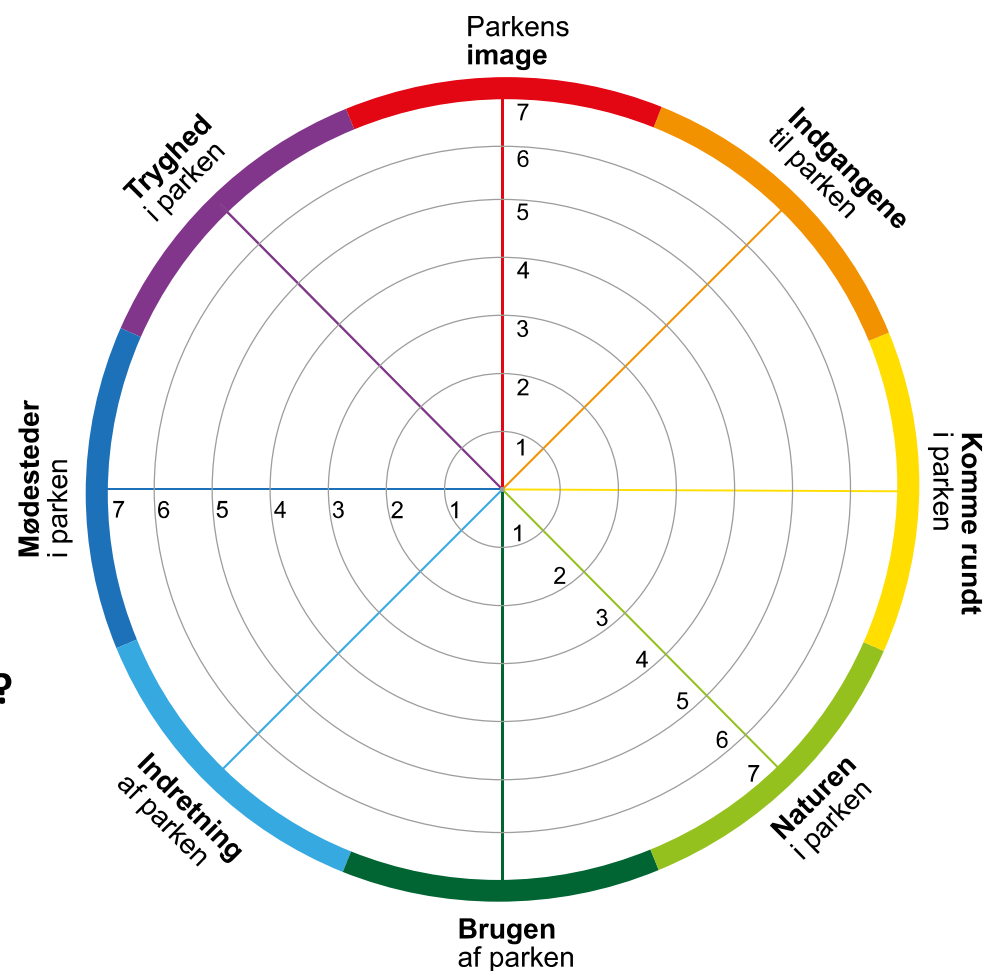
 TRYGHED
Føler jeg mig tryk her?



Tryghed

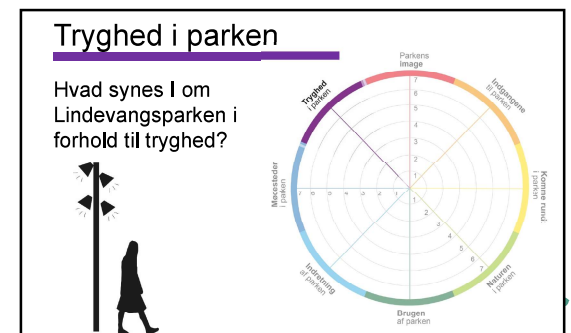
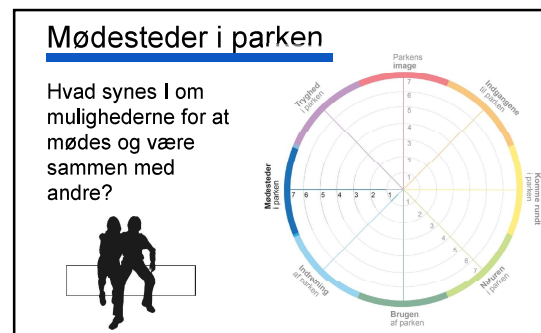
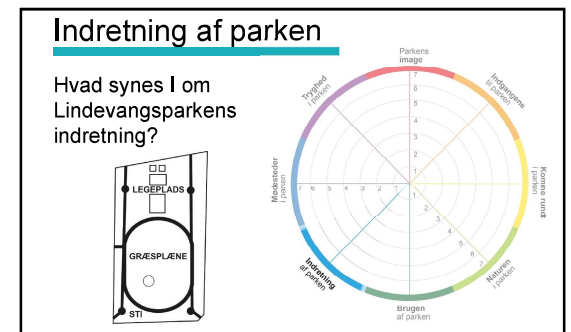
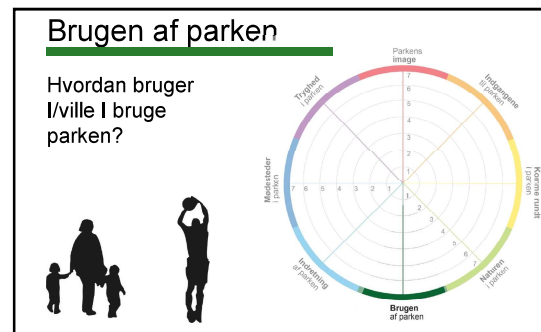
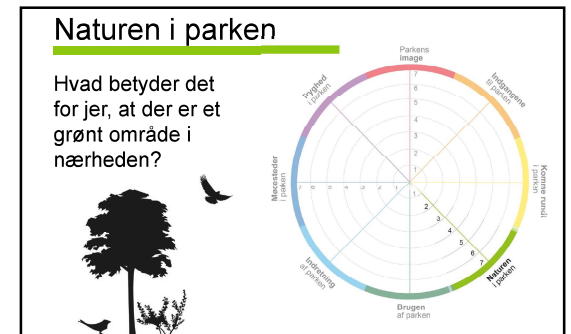
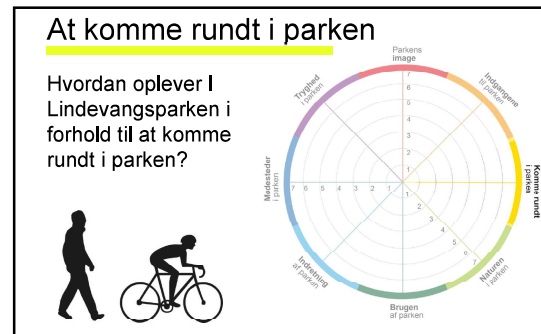
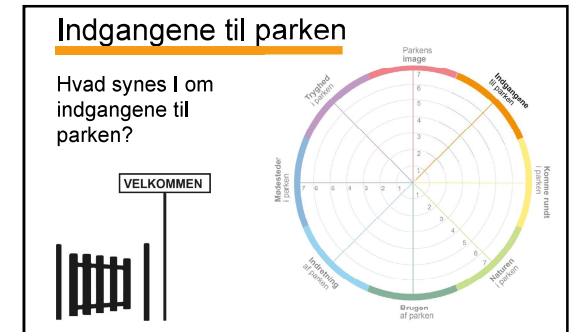
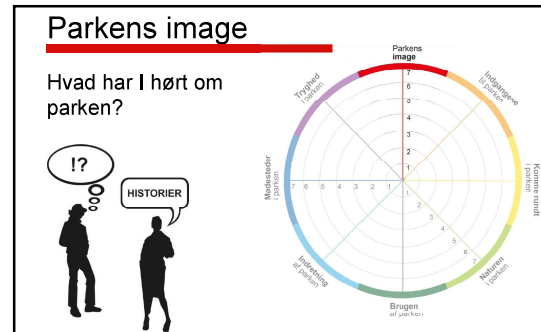
Hvad synes I om Lindevangsparken i forhold til tryghed?
(Om sommeren, vinteren, morgen, dagen, aftenen?)

Hvad synes I om Lindevangsparken i forhold til ... ?



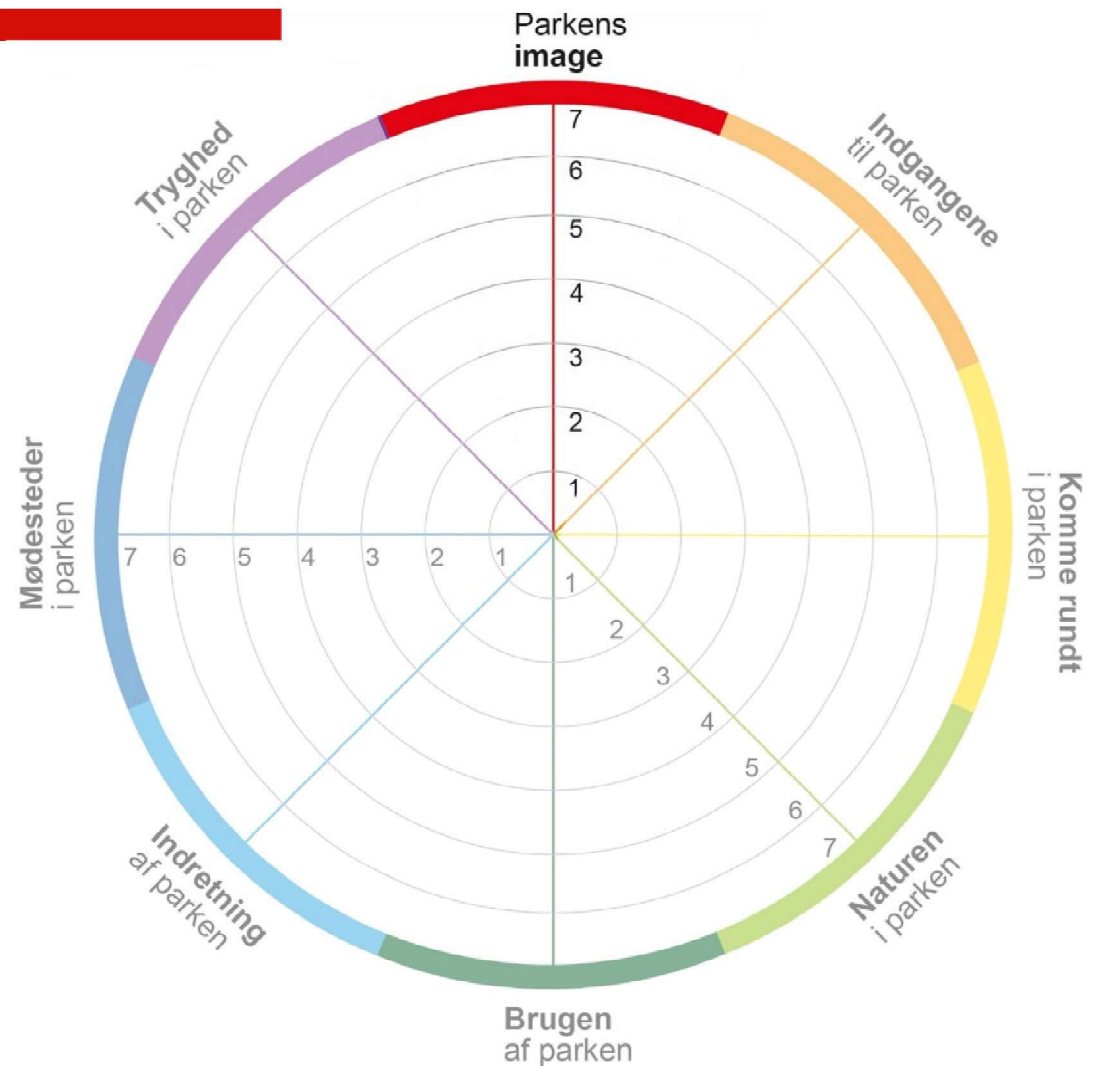
Forberedelse af inddragelsen

- Mødtes med klassen ugen inden
- Præsenterede kortlægningsværktøjet inden inddragelsen med en gennemgang af temaerne
- Præsenterede program for dagen



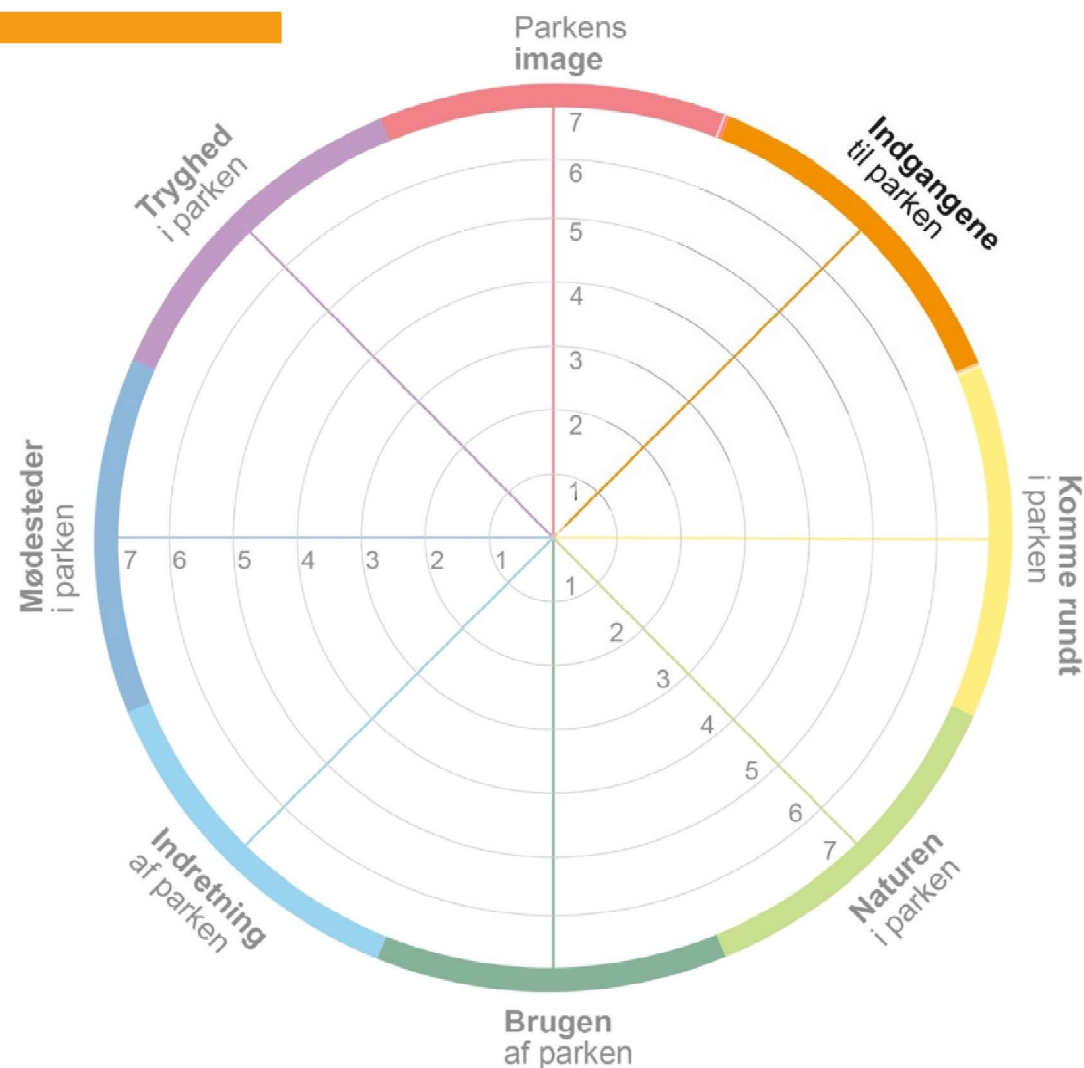
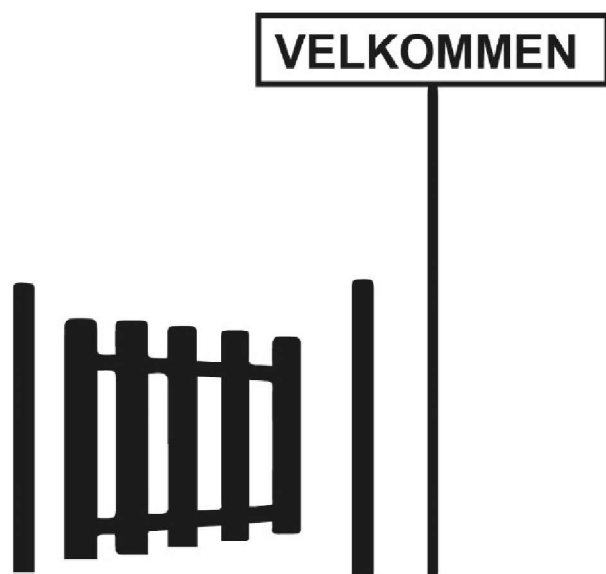
Parkens image

Hvad har I hørt om parken?



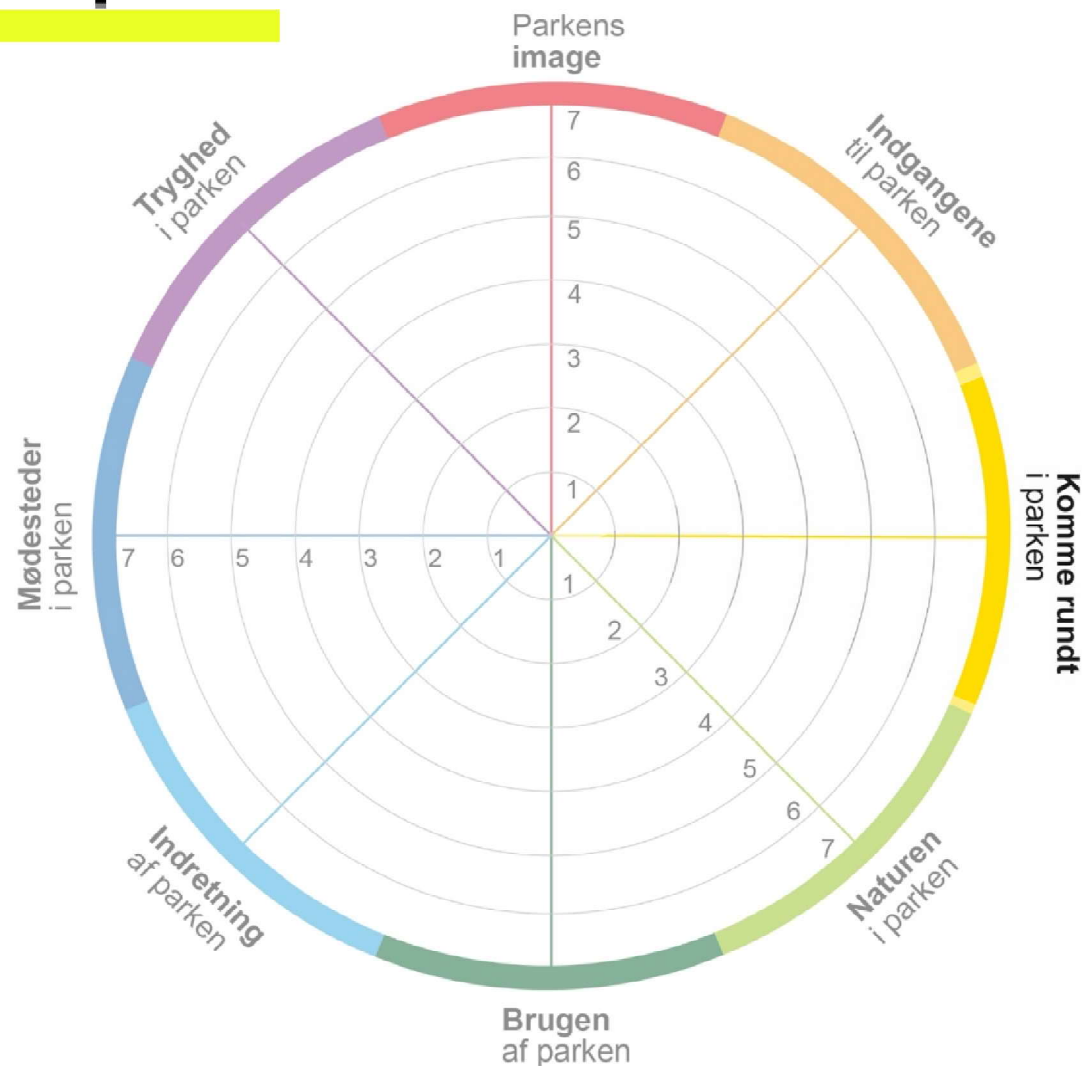
Indgangene til parken

Hvad synes I om indgangene til parken?



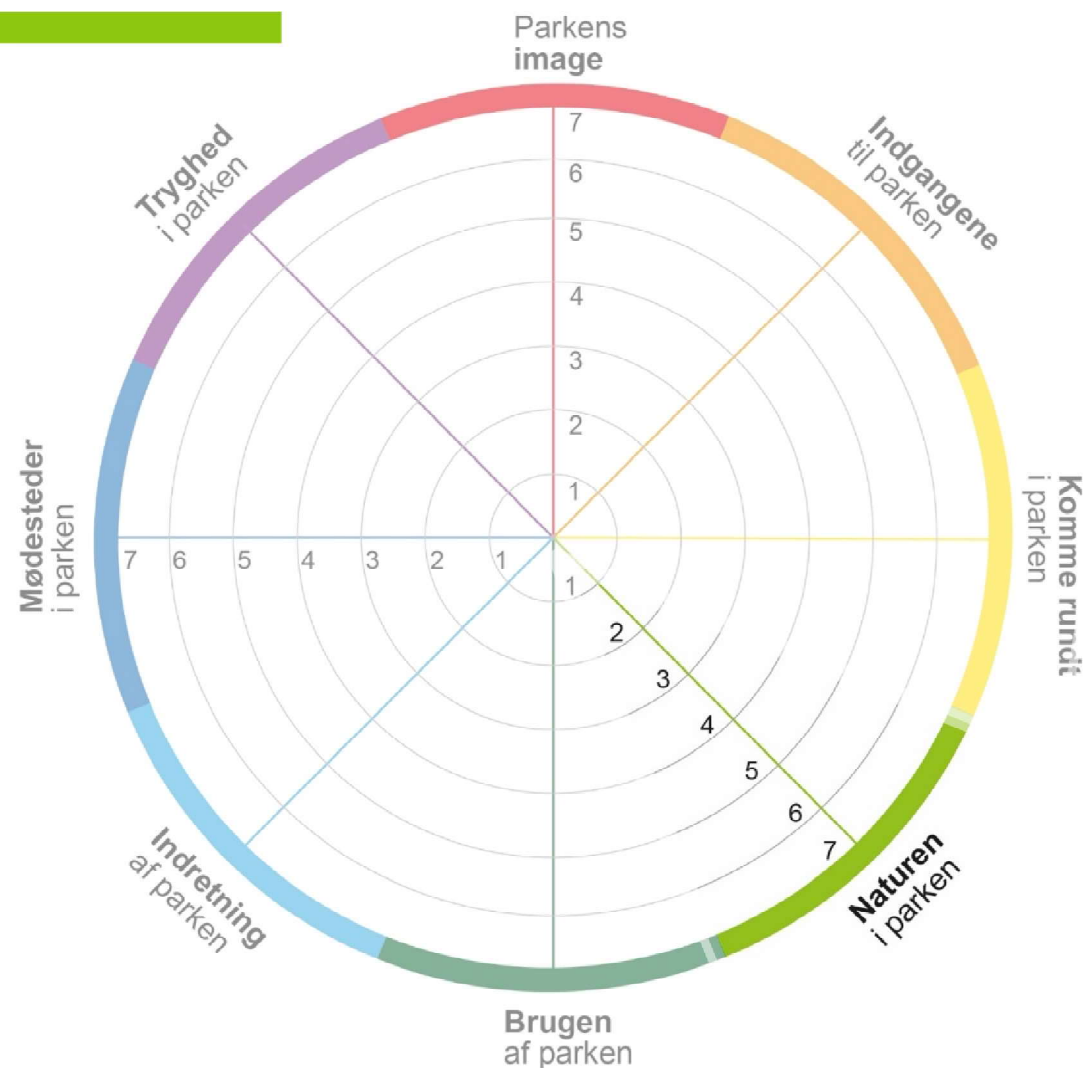
At komme rundt i parken

Hvordan oplever I
Lindevangsparken i
forhold til at komme
rundt i parken?



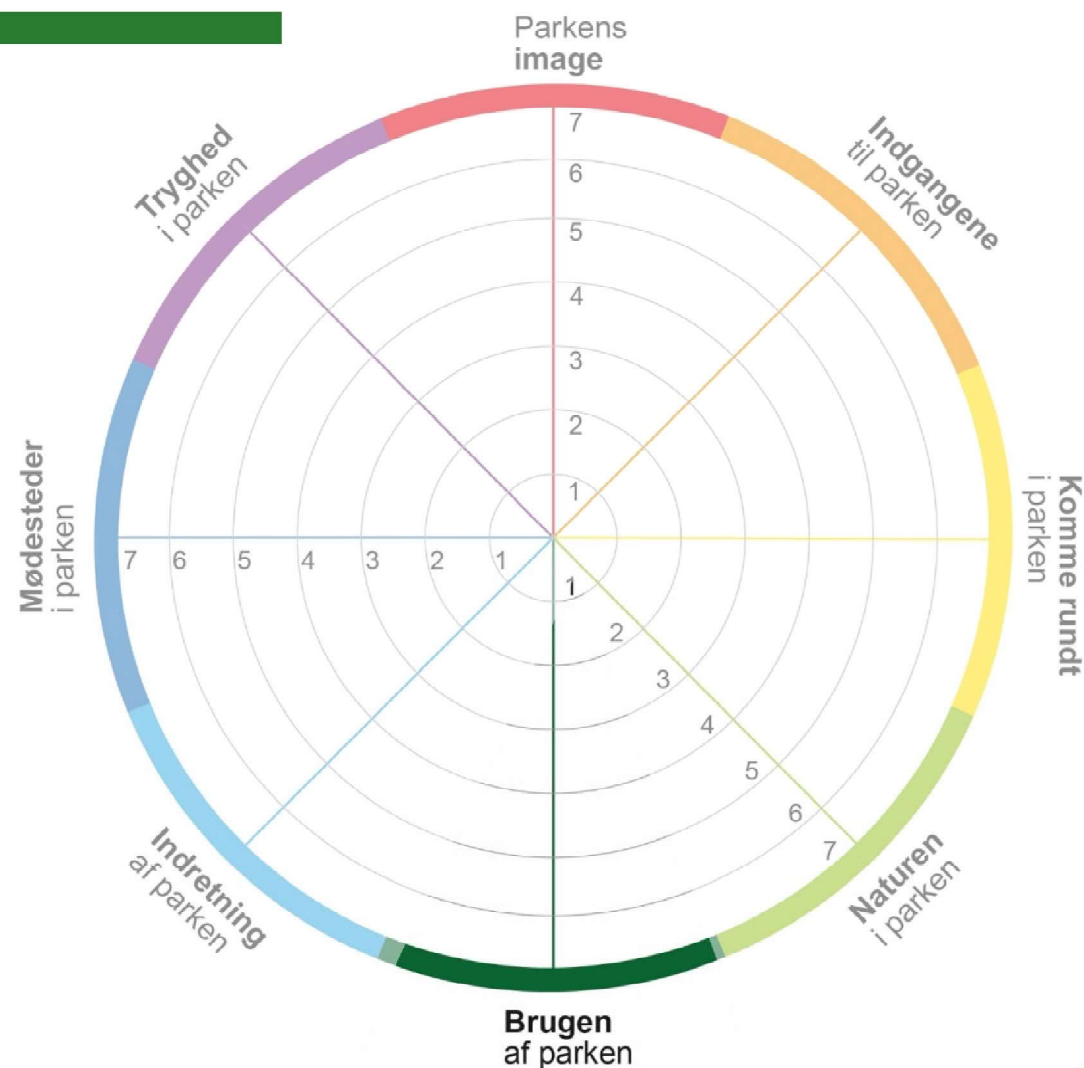
Naturen i parken

Hvad betyder det for jer, at der er et grønt område i nærheden?



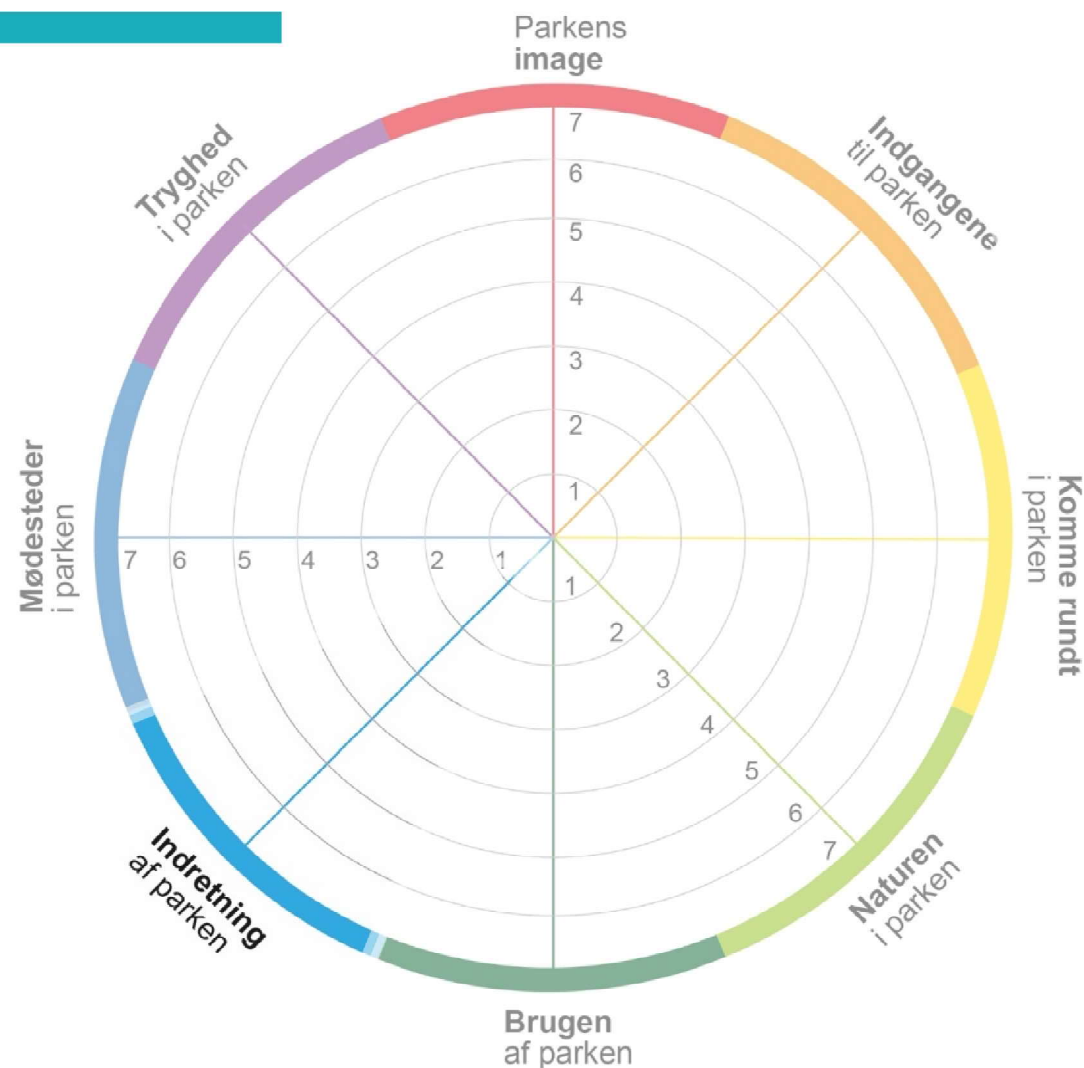
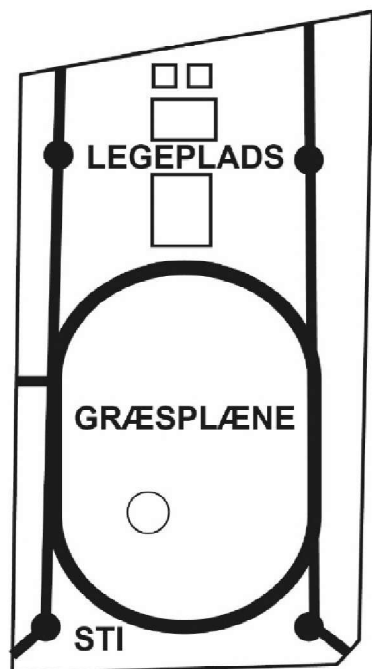
Brugen af parken

Hvordan bruger
I/ville I bruge
parken?



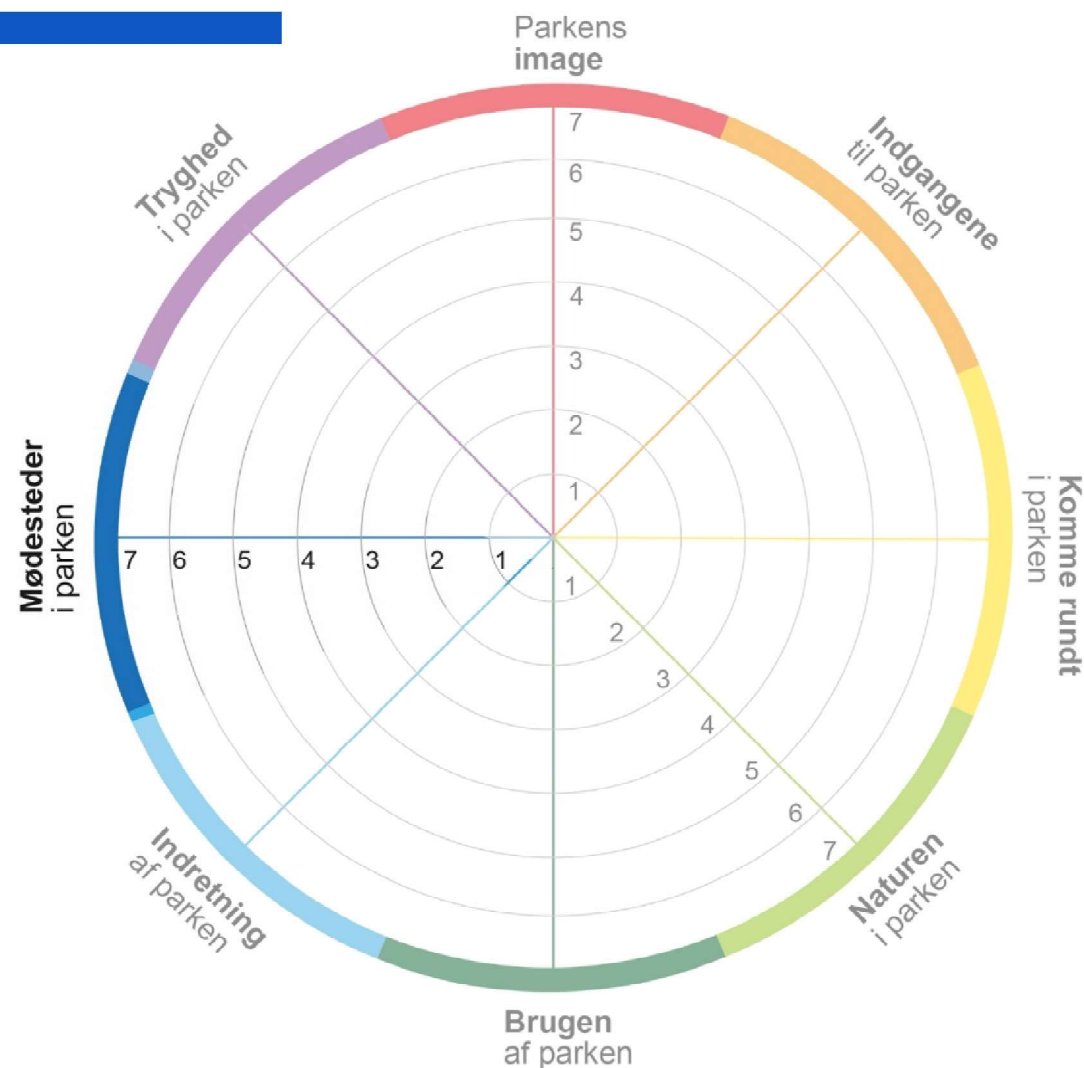
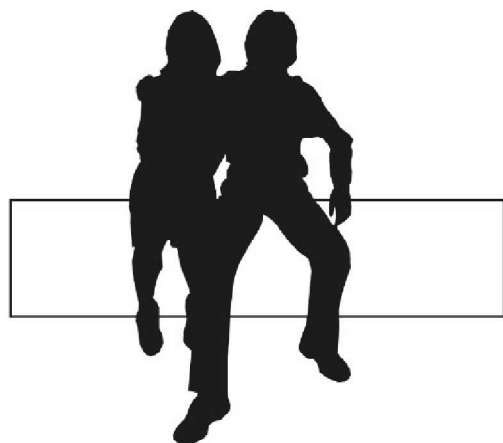
Indretning af parken

Hvad synes I om
Lindevangsparkens
indretning?



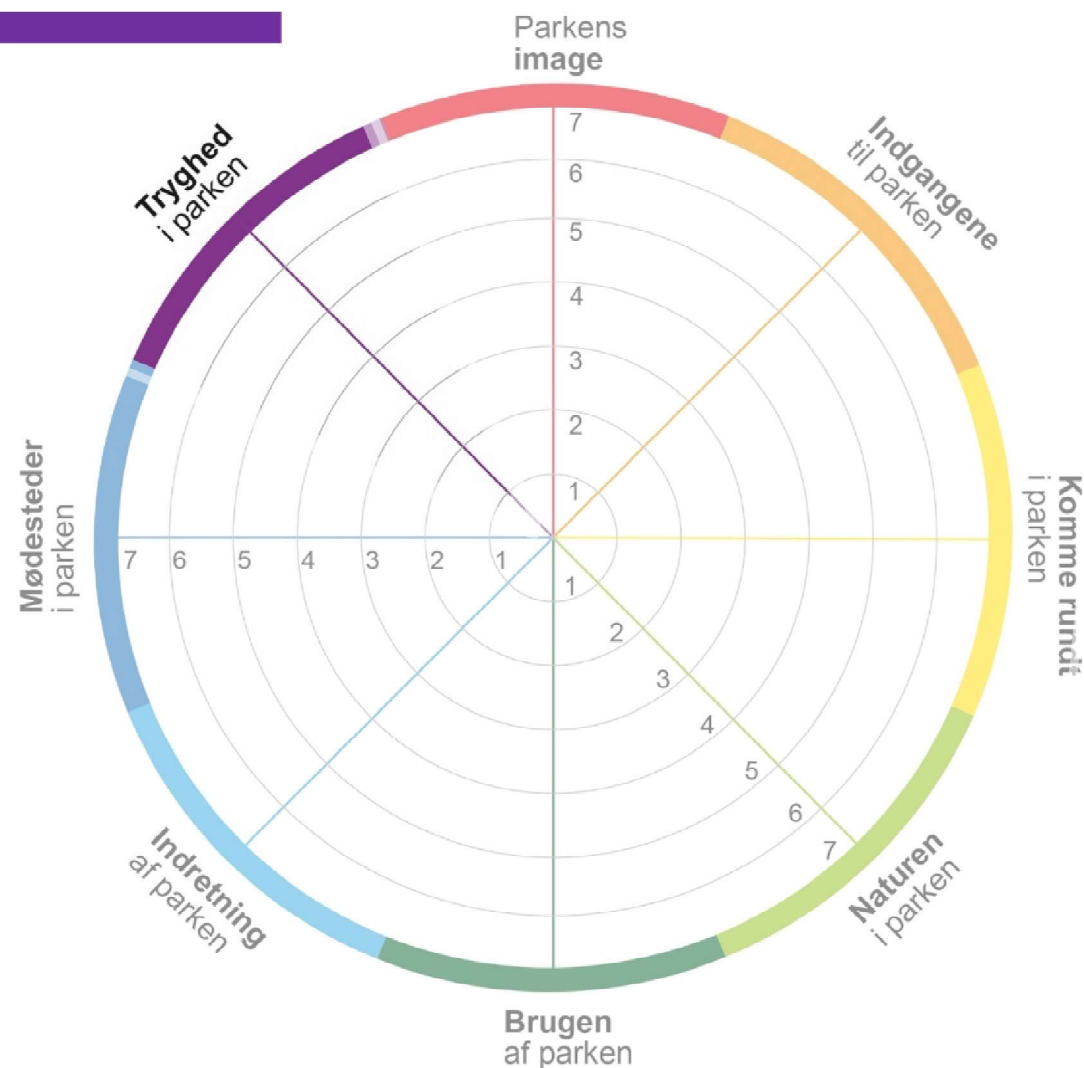
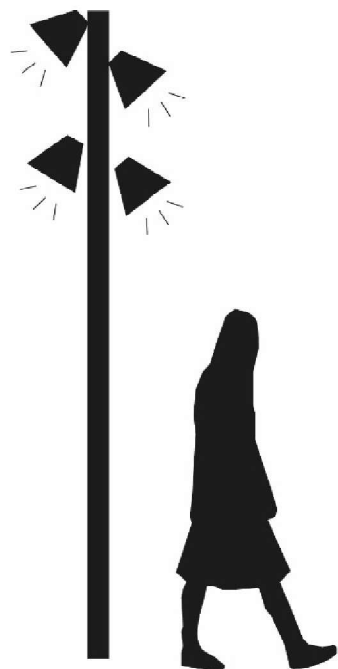
Mødesteder i parken

Hvad synes I om mulighederne for at mødes og være sammen med andre?



Tryghed i parken

Hvad synes I om
Lindevangsparken i
forhold til tryghed?



Materiale til inddragelsen

- Drejebog
- Referatark med
hjælpe spørgsmål
- Kortlægningsdiagram

Drejebog, ungearrangement Lindevangsskolen d. 27. august 2020

Vi mødes 12.20 ved indgangen til Lindevangsparken

Her bliver I opdelt i 4 grupper med en voksen i hver (Simon har inddelt på forhånd).

Tid	Aktion
12.20 (15 min)	Vi går en tur i Lindevangsparken med værktøjet i hånden, men uden at tage udgangspunkt i det som sådan.
12.35 (25 min)	Vi går en tur i Lindevangsparken med diagrammet i hånden. Vi skal nu vurdere hvor på skalaen vi som gruppe synes de enkelte emner skal placeres.
13.00 (5 min)	Vi går hen til den sorte konstruktion mellem legeplads og græsplæne og vælger vi en gruppeformand, der står for at formidle gruppens scoring
13.05	Vi mødes ved den sorte konstruktion i Lindevangsparken
13.05 (10 min)	Fælles scoring tegnes på det store kortlægningsdiagram (der hænges i klassen).
13.15 (5 min)	Idéer. Vend dig mod sidemanden: <i>Hvad skulle der til for at du ville bruge Lindevangsparken mere?</i>
13.20 (10 min)	Gennemgang af ideer i plenum. Ideerne noteres ned på flipover.
13.30	Tak for i dag, en muffin og tre klister

Materiale til inddragelsen

- Drejebog
- Referatark med
hjælpe spørgsmål
- Kortlægningsdiagram

At komme rundt i parken:

Når man skal rundt i en park, er der mange ting der har indflydelse på hvordan oplevelsen er. Det kan handle om hvor stierne er placeret, hvad stierne er lavet af, det kan handle om skiltning og overblik.

- *Hvordan oplever I Lindevangsparken i forhold til at komme rundt i parken?*

Parkens image

Den måde vi bruger et sted på, og den måde vi opfatter et sted på, kan være afhængigt af hvad vi har hørt om stedet.

- Hvad har I hørt om parken?

Indgangene til parken

Når man ankommer til et nyt sted, er det vigtigt at føle sig velkommen. I en park kan indgangene være afgørende om man kan se udefra, at parken er der, og hvad den indeholder.

- Hvordan synes I om indgangene til Lindevangsparken?

Naturen i parken:

For mange mennesker er de grønne områder i byen en mulighed for at komme tættere på naturen og kigge på træer, planter, fugle mv.

- Hvad betyder det for jer, at der er et grønt område som Lindevangsparken?

evæger sig.
ndre.

vordan den bliver brugt. Hvis
e folk til at sætte sig ned og
re chancer for at folk bruger
il at spille fodbold osv.

g?

til at mødes med sine venner, eller et sted
ke kendte.

en i forhold til unges muligheder for at
dre?

Materiale til inddragelsen

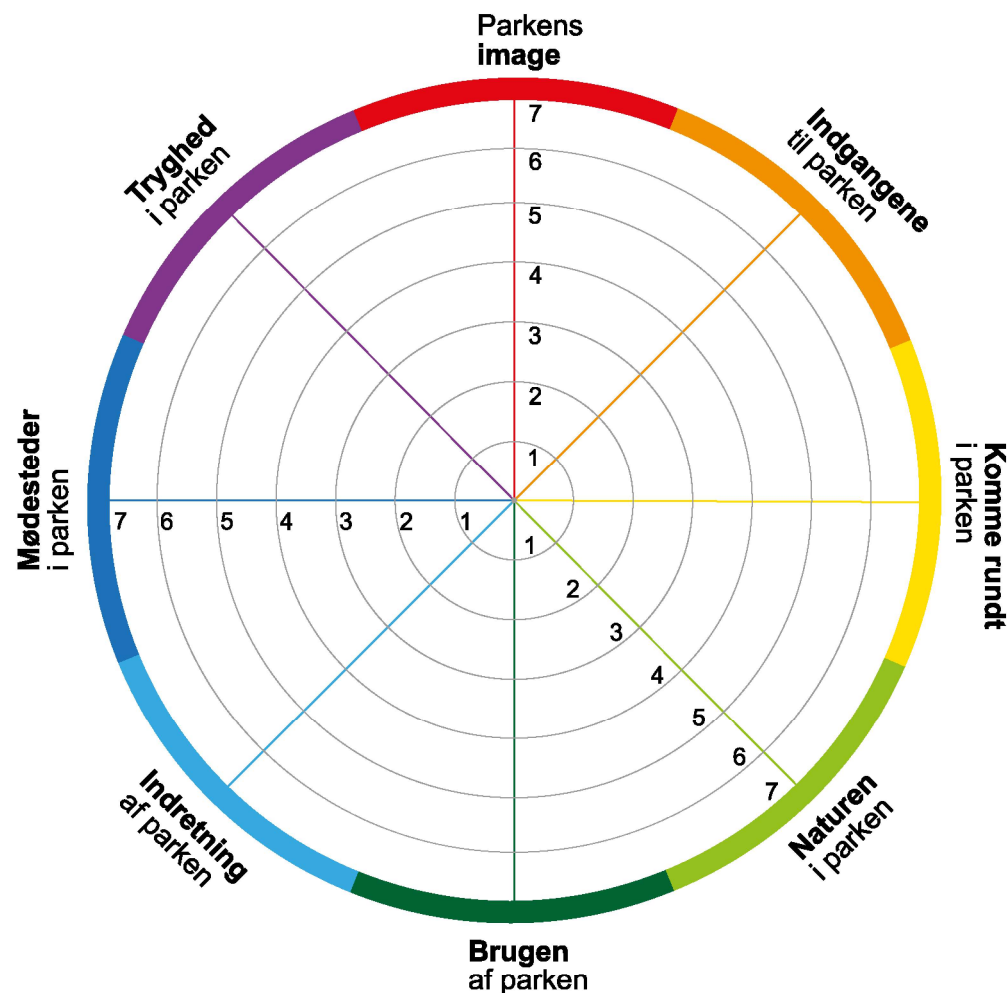
- Drejebog
- Referatark med
hjælpe spørgsmål
- Kortlægningsdiagram

LINDEVANGSPARKEN

FREDERIKSBERG
KOMMUNE



Hvad synes I om Lindevangsparken i forhold til ... ?



- Gå en tur i parken.
- Vurder Lindevangsparken på en skala fra 1 til 7, hvor 1 er dårligt (her er der **meget** plads til forbedring) og 7 er godt (her er der **ikke** behov for forbedring).
- Indtegn gruppens bedømmelse på kompasdiagrammet. Sæt en prik ved bedømmelsen og tegn streger mellem prikkerne.

Selve inddragelsen

- 20 unge i to grupper med 10 unge i hver.
- Én medarbejder styrer processen og gåturen og én medarbejder noterer pointer fra dialogen i referatark.
- Alle de unge får et kortlægningsdiagram og en kuglepen inden gåturen.



Selve inddragelsen

- Fælles gåtur rundt i parken i gruppen - her kan de unge selv notere lidt ned på kortlægningsdiagrammet.



Selve inddragelsen

- Gruppen scorer fælles temaerne i kortlægningsdiagrammet ud fra en drøftelse om de enkelte temaer.
- Der udvælges en gruppeformand blandt de unge, der skal præsentere gruppens scoring.



Selve inddragelsen

- Fælles scoring blandt de to grupper.
Dialog ved især uenighed.



Selve inddragelsen

- Fælles scoring blandt de to grupper. Dialog ved især uenighed.



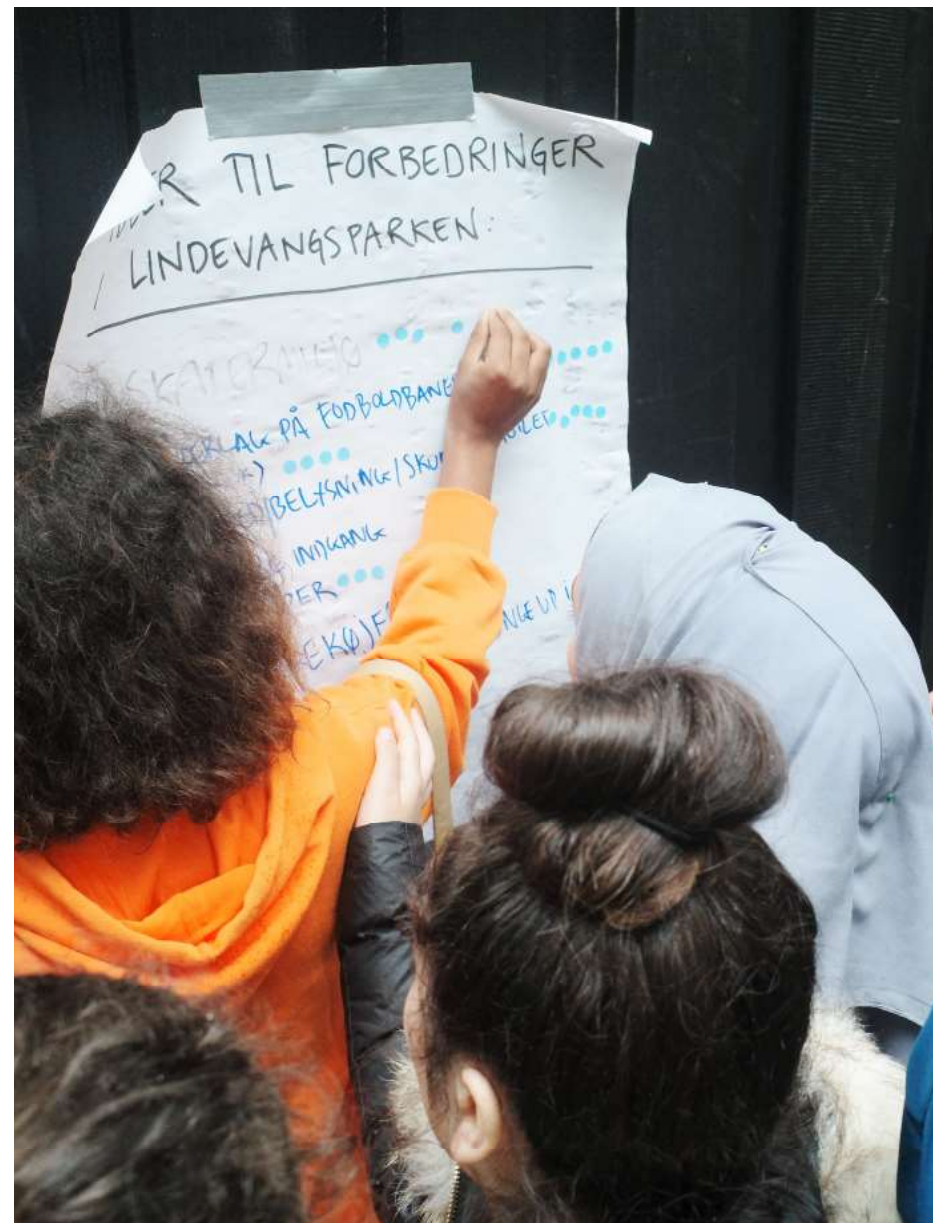
Selve inddragelsen

- Ideer til indsatser - især ved de temaer, der scorer lavt.



Selve inddragelsen

- Prioritering af indsatser. Alle de unge får tre klistermærker til at stemme.
- Afslutning med muffins.

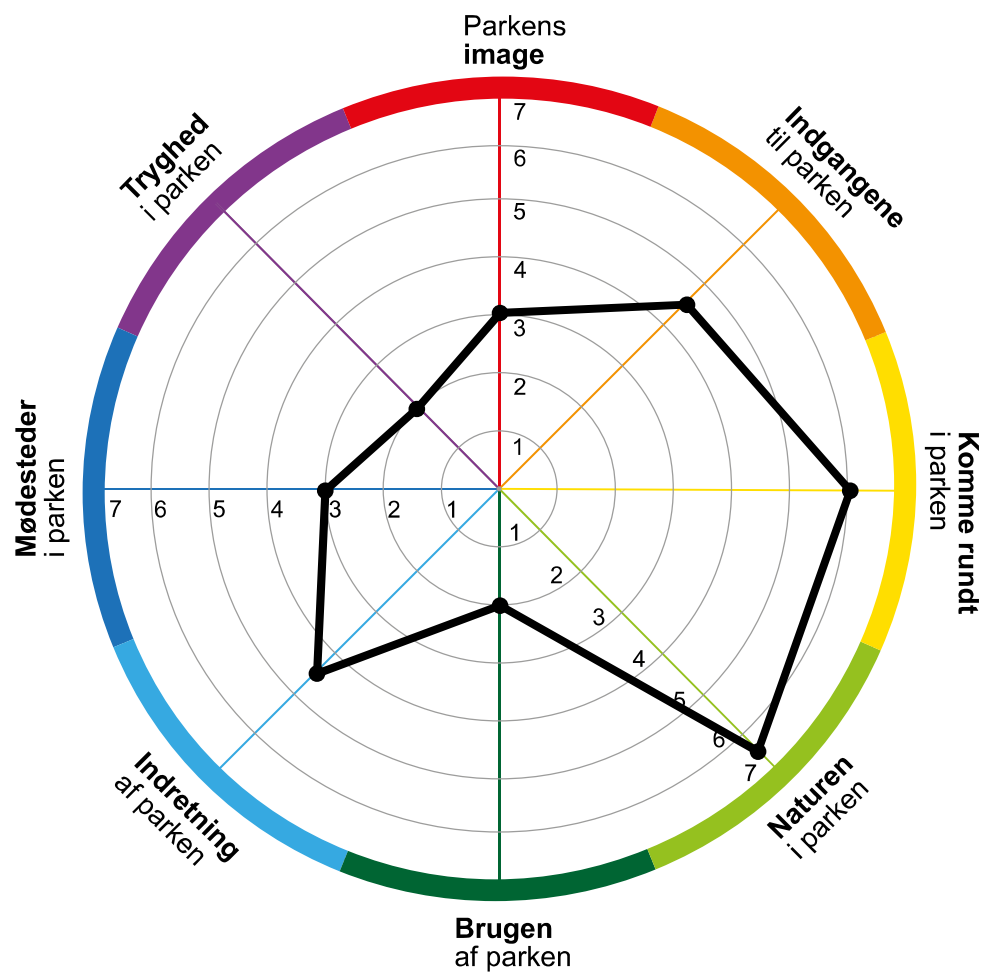


Opsamling på kortlægningen

Hvad synes I om Lindevangsparken i forhold til ... ?

Lav score:

- Brugen af parken
- Mødesteder i parken
- Tryghed i parken
- Parkens image



Ideer til indsatser

Mødested for unge

Der mangler et mødested for de unge - legepladsen er mest for de små børn.

Der må gerne være aktiviteter for de unge, hvor de kan hænge ud (gynger, "ufo", hængekøjer).

Udlån af udstyr og redskaber til brug i boldburet og på græsarealet.

Siddemøbler, hvor man kan sidde "mod hinanden" evt. under de store træer.



Ideer til indsatser

Opgradering af boldbanen

Nyt underlag

Bander, så bolden ikke ryger ud i buskads og små børn ikke cykler ind over banen.

Siddepladser omkring boldbur



Ideer til indsatser

Naturformidling

Skiltning om parkens biodiversitet

Kort over "naturens spiselige skatte"

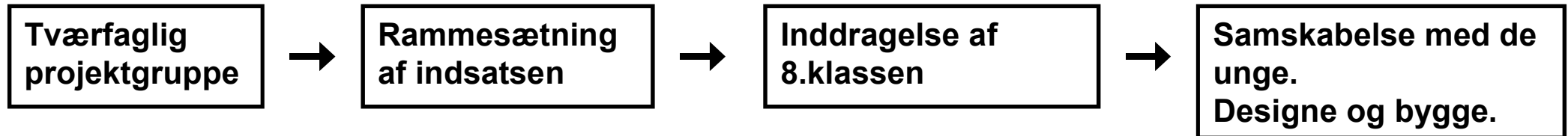
Skattejagt med "find disse 5 planter"

Samarbejde med Naturvejlederne



Samskabelsesproces

Boldbane/ Mødested for unge



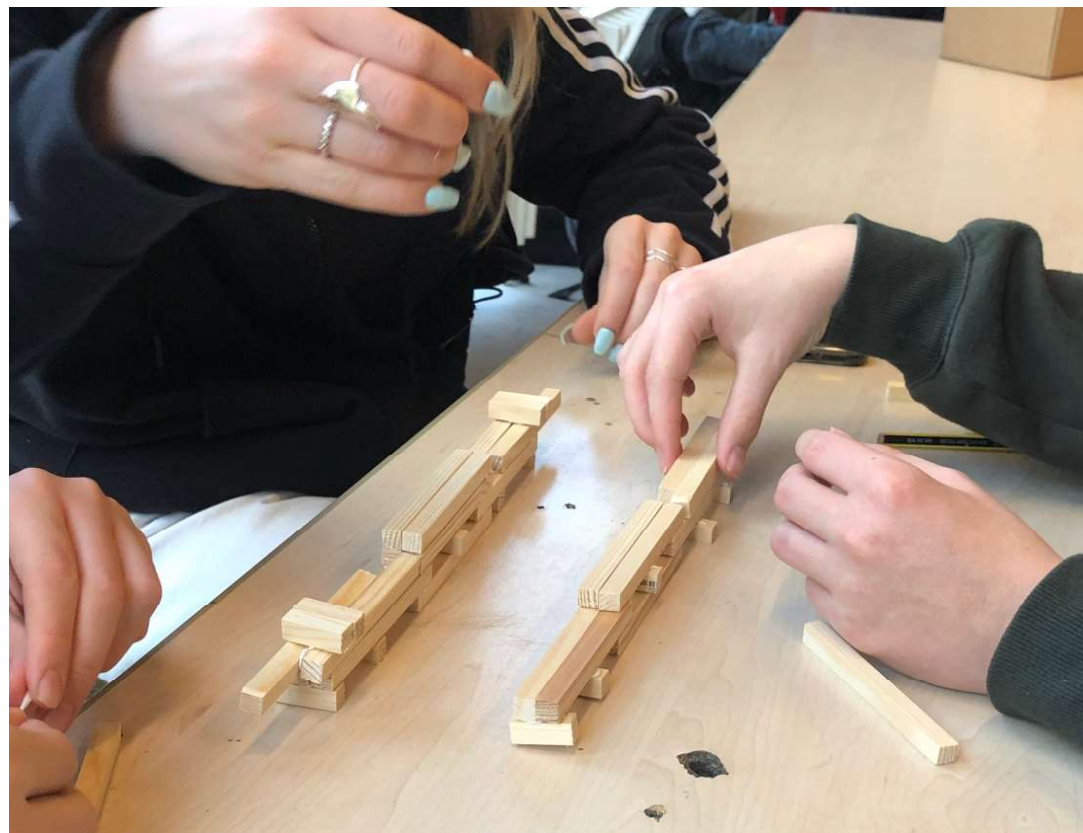
Samskabelsesproces

Boldbane/ Mødested for unge



Samskabelsesproces

Designworkshop



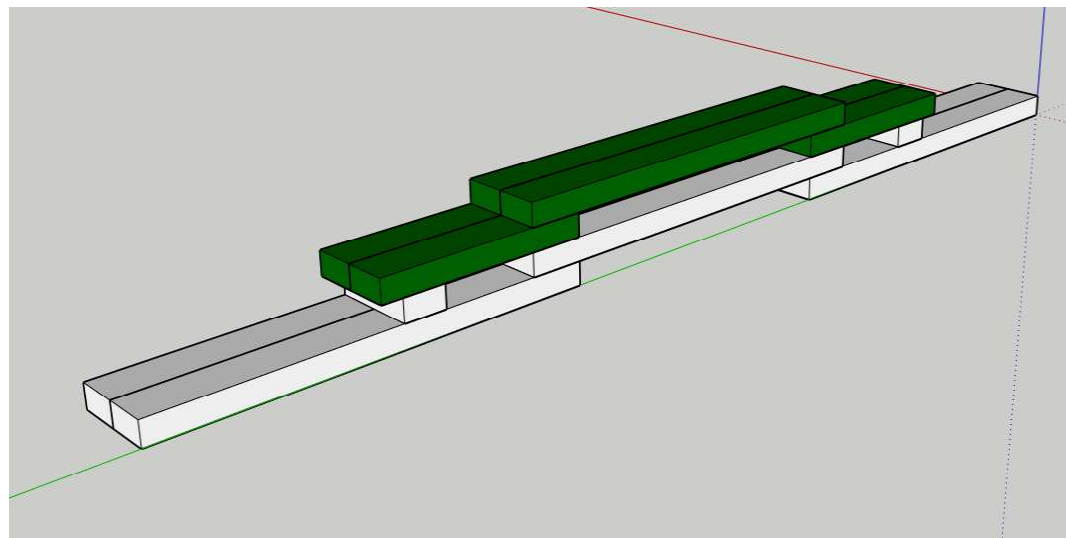
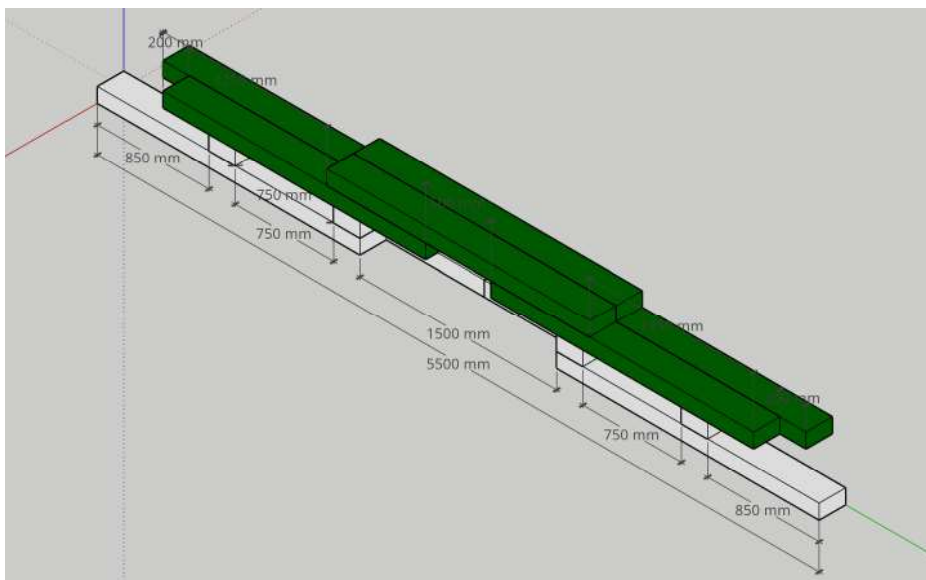
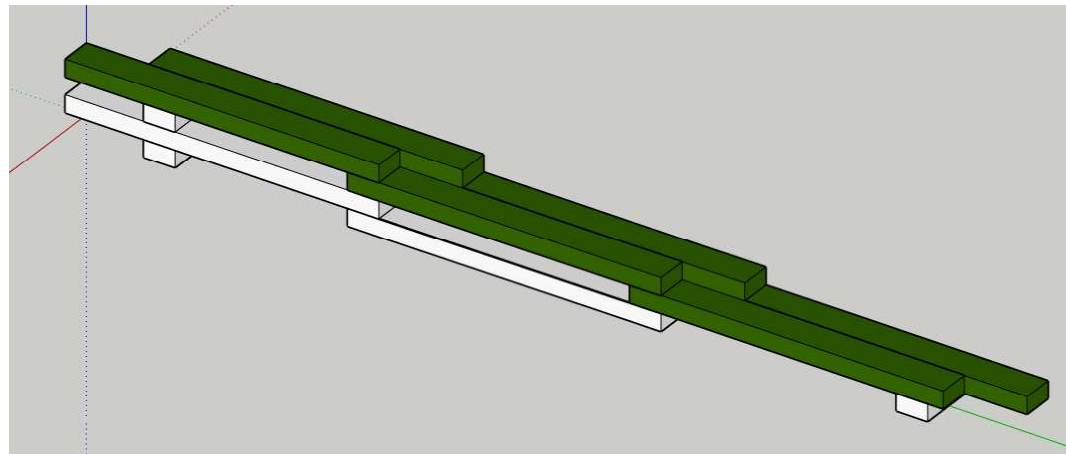
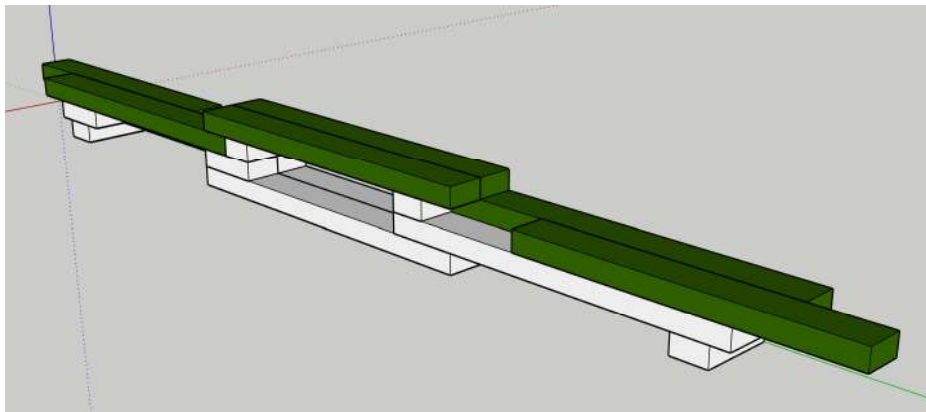
Samskabelsesproces

Designworkshop



Samskabelsesproces

Designworkshop



Samskabelsesproces

Byggeri



Samskabelsesproces

Byggeri



Samskabelsesproces

Presse og borgmesterbesøg

ONSDAG 9. DECEMBER 2020

Skoleelever designer og bygger Lindevangsparkens nye møbel

Bo Børresen
bo@frederiksbergliv.dk

Eleverne fra 8.D på Lindevangskolen har designet og er i gang med at bygge et møbel i Lindevangsparken. Møblet afskærmer parkens boldbane og kan samtidig bruges til at sidde på.

Projektet er et led i Frederiksberg Kommunes arbejde for at skabe flere grønne, attraktive og motionsegne byrum på Frederiksberg. Eleverne har peget på, at boldbanen ville blive et langt mere attraktivt mødested, hvis den

bliver afskærmet, og hvis der er et sted at sidde.

Det retter det nye møbel op på. Eleverne har designet og bygget i samarbejde med en rådgiver, som Frederiksberg Kommune har hyret.

Udover det nye møbel bliver boldbanen forbedret ved, at der kommer to nye streetbasketbaner med fire nye kurve, der kan indstilles i højden. Derudover bliver boldbanens eksisterende fodboldlinjer og mål tegnet op.

Indsatsen er et led i den igangværende Områdeudvikling Finsensvej Vest i samarbejde med Projekt Byens Rum under WHO European Healthy Cities Network. Pro-



Elever fra 8.D Lindevangskolen har designet og er i gang med at bygge et møbel i Lindevangsparken. Pr-foto

jekt Byens Rum har til formål og at give borgerne mulighed for et sundt byliv.



- Det er fedt at have indflydelse på vores område, siger Vigga Korsholm Kube (t.v.). Pr-foto

Samskabelsesproces

